

BAB III METODE PENELITIAN

Metode ialah cara ilmiah untuk memperoleh, atau mengembangkan serta menguji sesuatu fakta.¹ Metode yang akan digunakan harus sesuai dengan objek yang akan diteliti, sehingga tujuan yang akan dicapai berjalan secara sistematis. Untuk memperoleh hasil yang akan dicapai pada penelitian ini, menggunakan metode sebagai berikut:

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah serta pokok-pokok permasalahan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, bisa disimpulkan bahwa jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Dimana peneliti mendeskripsikan peristiwa atau fenomena yang ada, serta peneliti terjun langsung ke lokasi untuk mencari bahan-bahan yang mendekati realitas kondisi yang sedang diteliti. Pada penelitian ini, peneliti melakukan penelitian secara langsung pada masyarakat di Desa Karanjejo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Untuk mendapatkan data-data yang konkrit tentang peran orang tua dalam menanggulangi sikap kecanduan anak pada *gadget*.

2. Pendekatan Penelitian

Disini peneliti mengumpulkan data penelitian dengan cara mendeskripsikan serta menganalisis data yang terkait dengan penelitian yang akan diteliti. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Hal tersebut dijelaskan yang menyatakan penelitian kualitatif, penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peristiwa, sikap, persepsi, fenomena, kepercayaan, aktivitas sosial, serta pemikiran orang secara individual ataupun kelompok.²

B. Setting Penelitian

Setting penelitian berisikan lokasi serta waktu pelaksanaan penelitian. Peneliti menetapkan lokasi penelitian di Desa

¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008, 60.

² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan...*

Karangrejo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Pemilihan *setting* lokasi penelitian tersebut dengan alasan judul yang peneliti angkat, sesuai dengan keadaan yang ada di masyarakat Desa Karangrejo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Waktu penelitian dilakukan dari bulan April – Juni 2021.

C. Subjek Penelitian

Subyek penelitian atau responden ialah orang-orang yang menjadi sumber informasi yang dapat memberikan data sesuai dengan masalah yang akan diteliti.³ Dalam penelitian ini adalah orang tua dan anak. Untuk sampel dalam penelitian ini akan diambil subjek 2 anak, 2 orang tua, 1 saudara dari keluarga dan 1 guru. Pemilihan subyek pada penelitian sangat penting, dikarenakan data yang sudah terkumpul nantinya akan dianalisis serta di olah sesuai dengan data yang diperoleh dari subyek penelitian.

D. Sumber Data

Sumber data yang menjadi acuan pada penelitian ini ada dua antara lain:

1. Data Primer

Data yang secara langsung diberikan kepada pengumpul data.⁴ Data tersebut di kumpulkan dari lapangan yang dipeoleh dari sumber utama atau subjek penelitian. Data primer dalam penelitian ini diperoleh dari observasi yang bersifat langsung ataupun melalui wawancara dengan subjek yang bersangkutan yaitu orang tua dan anak di Desa Karangrejo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Pendekatan ini digunakan untuk mendapatkan data tentang peran orang tua dalam menanggulangi sikap kecanduan anak pada *gadget*, dengan data yang berbentuk dokumentasi.

2. Data sekunder

Data yang diperoleh tidak secara langsung memberikan data-data tersebut kepada pengumpul data. Data sekunder juga disebut data tangan kedua karena datanya tidak diperoleh secara langsung oleh peneliti dari subjek penelitiannya.⁵ Data sekunder diperoleh dari studi kepustakaan yang dilakukan

³ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan...*

⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan...* 297-298.

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan...* 225.

dengan cara meneliti teori yang relevan dengan masalah penelitian, biasanya data sekunder dapat berwujud data dokumentasi.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian yaitu memperoleh suatu data.⁶ Adapun dalam pengkajian skripsi ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data antara lain:

1. Observasi

Observasi merupakan sebuah kegiatan yang terencana dan terfokus, untuk melihat serta mencatat serangkaian perilaku yang mempunyai tujuan tertentu dan mengungkapkan apa yang ada dibalik munculnya perilaku serta landasan suatu sistem tersebut.⁷ Observasi dilakukan untuk memperoleh data dan informasi dari gejala atau fenomena kejadian, peristiwa secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan.⁸ Observasi yang peneliti lakukan ini ialah observasi pasif, dengan melakukan pengamatan atau pencatatan hal-hal penting.

2. Wawancara (*Interview*)

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, serta apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam.⁹ Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan kepada responden serta mencatat ataupun merekam setiap jawaban dari responden.¹⁰ Disini wawancara berbentuk bebas terpimpin, dimana pada saat melaksanakan wawancara peneliti menyertakan pedoman-pedoman yang hanya merupakan garis besar tentang hal yang ditanyakan.¹¹ Wawancara ini diajukan kepada keluarga (anak dan orang tua), saudara dari keluarga,

⁶ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan...* 224.

⁷ Haris Herdiansya, *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015, 145.

⁸ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2011, 168.

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...* 231.

¹⁰ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan...* 178.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...* 194.

guru, dan Sekretaris Desa Karangrejo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung, yang ditujukan kepada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen.¹² *Sugiono* memaparkan bahwa dokumentasi merupakan catatan yang telah berlalu, bisa berbentuk catatan tertulis, berisi pernyataan tertulis yang disusun oleh seseorang atau lembaga-lembaga tertentu untuk keperluan pengujian sebuah peristiwa, sumber data, bukti, informasi kealiamahan yang diperoleh, yang ditemukan dan membuka kesempatan untuk lebih memperluas pengetahuan terhadap sesuatu yang diteliti.¹³ Metode ini digunakan untuk memperoleh keterangan yang mendukung dalam penelitian peran orang tua dalam menanggulangi sikap kecanduan anak pada *gadget*. Dengan dokumentasi peneliti memperoleh data berupa sejarah berdirinya, data struktur desa, foto, lampiran wawancara, serta dokumen-dokumen lain yang relevan dengan penelitian ini.

F. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data digunakan untuk menganalisis data yang telah terkumpul. Mengingat data yang terkumpul bersifat kualitatif, maka dalam menganalisa data digunakan analisa diskriptif, antara lain:

1. Uji Kredibilitas (Kepercayaan Data)

Uji kredibilitas data terdiri dari perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dan triangulasi. Perjabaran masing-masing uji sebagai berikut:

a. Perpanjangan pengamatan

Perpanjangan pengamatan yaitu peneliti kembali ke lapangan dan melakukan pengamatan serta melakukan wawancara lagi dengan sumber data yang pernah ditemui maupun dengan sumber data yang baru. Dengan perpanjangan pengamatan ini berarti hubungan peneliti dengan narasumber semakin akrab, semakin terbuka dan saling mempercayai sehingga tidak ada informasi yang disembunyikan lagi.

¹² Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan...* 183.

¹³ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan...* 183.

b. Peningkatan ketekunan

Peningkatan ketekunan yaitu melaksanakan pengamatan lebih cermat dan berkesinambungan. Dengan cara tersebut maka kepastian data dan urutan peristiwa akan lebih sistematis. Peningkatan ketekunan dalam uji kredibilitas data dilakukan dengan cara membaca seluruh catatan peneliti dan membaca keseluruhan catatan penelitian secara cermat. Sehingga bisa diketahui adanya kesalahan atau kekurangan.

c. Triangulasi

Triangulasi yaitu sebagai pengecekan data dari berbagai sumber, dengan berbagai cara dan berbagai waktu. Triangulasi data dibagi menjadi tiga antara lain: *Pertama*, triangulasi sumber. Digunakan untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Pada penelitian ini pengujian data dengan cara wawancara kepada objek penelitian. *Kedua*, triangulasi teknik, untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda. *Ketiga*, triangulasi waktu, dimana hal ini dapat mempengaruhi kredibilitas data. Data yang terkumpul dengan teknik wawancara yang santai supaya data yang diberikan lebih valid sehingga lebih kredibel.¹⁴

2. Uji *Dependability*

Pengujian ini dilakukan dengan cara melakukan pemeriksaan terhadap keseluruhan proses penelitian. Hal ini dilakukan untuk menguji kredibilitas data hasil penelitian.

3. Uji *Konfirmability*

Uji *konfirmability* disebut uji objektivitas bila disepakati banyak orang. Pengujian ini mengaitkan antara hasil penelitian dengan proses yang telah dilakukan.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan bagian terpenting pada sebuah proses penelitian. Dikarenakan dengan menganalisis, data yang ada akan tampak manfaatnya. Terutama dalam memecahkan sebuah masalah penelitian serta mencapai tujuan akhir penelitian.

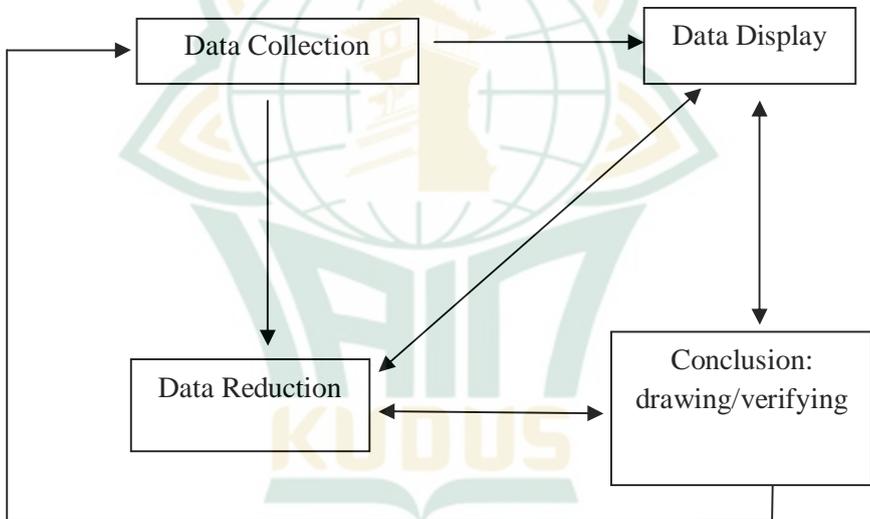
¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...* 270-276.

Dalam penelitian kualitatif, analisis lebih di fokuskan selama proses dilapangan bersamaan dengan pengumpulan data.

Menurut *Miles* dan *Huberman* yang dikutip oleh *Sugiyono* menjelaskan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus pada setiap tahapan penelitian, sehingga tuntas dan datanya sampai kongkrit. Aktivitas analisis data adalah:

1. Reduksi data.
2. *Display* (penyajian data).
3. Penarikan kesimpulan atau verifikasi. Alur data tersebut dapat diihat dalam bagan berikut:¹⁵

Gambar 3.1
Komponen dalam Analisis Data (*Interactive Model*)



1. Reduksi Data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, sehingga perlu dicatat secara teliti dan rinci. Mereduksi data yaitu merangkum, memilih hal-hal pokok, serta memfokuskan pada hal-hal yang penting, mencari tema dan polanya serta membuang yang tidak digunakan. Reduksi data dilakukan berlangsung terus menerus selama penelitian berlangsung.¹⁶ Data yang direduksi memberikan gambaran

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...* 336-337.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...* 338.

yang lebih jelas tentang hasil pengamatan, juga mempermudah peneliti untuk mencari kembali data yang diperoleh apabila diperlukan. Dalam mereduksi data dilakukan beberapa langkah antara lain:¹⁷

- a. Meringkas data kontak langsung dengan orang lain, kejadian serta situasi di lokasi penelitian.
 - b. Membuat catatan reflektif, seperti apa yang terpikir oleh peneliti yang bersangkutan dengan catatan objektif.
 - c. Membuat catatan objektif ialah mencatat sekaligus mengklarifikasikan serta mengedit jawaban ataupun situasi seperti bagaimana adanya.
 - d. Membuat memo ialah mencatat teoritisasi serta konseptual data yang muncul di lapangan.
 - e. Menyimpan data dengan cara diberi label, memperhatikan normalisasi tertentu.
 - f. Membuat rangkuman sementara.
2. *Display* (penyajian data)

Penyajian data merupakan penyajian data yang bertujuan untuk menemukan pola-pola yang bermakna serta memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan memberikan tindakan. Penyajian data dan penelitian dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari data yang diperoleh, kemudian disusun secara sistematis, dan dibentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana namun selektif, hal yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif yaitu dengan teks yang bersifat naratif.¹⁸

3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion Drawing/Verification*)

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif yang diharapkan ialah temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Bisa berupa deskripsi atau sebuah gambaran obyek yang sebelumnya masih samar-samar sehingga setelah diteliti data menjadi jelas.

Jadi, dari data-data yang telah disajikan serta didukung dengan data yang dapat dipertanggungjawabkan akan mendapatkan kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah dalam peneliti. Yang terfokus pada peran orang tua dalam menanggulangi sikap kecanduan anak pada *gadget* di Desa Karangrejo Kecamatan Bonang Kabupaten Demak.

¹⁷ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002, 45-46.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...* 246.