

ملخص البحث

رزقي أمالي (١٥١٠٢١٠٠٥٨) "فعالية استخدام لعبة الثعابين والاسلام لترقية مهارة الكلام بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس".

الكلمات الأساسية: لعبة الثعابين والاسلام، مهارة الكلام، مدرسة المتوسطة الإسلامية

أن يفكر الطلاب في تعليم اللغة العربية غالباً أن اللغة العربية هي صعبة. حتى يجعل الطلاب لا يحبون اللغة العربية. وإثارة انتباه الطلاب واهتمامهم في تعليم اللغة العربية هي باستخدام لعبة الثعابين والاسلام التي تهدف إلى تدريب الطلاب على مهارة الكلام وفهم معنى المناسب من الكلمات والأوصاف. مهارة الكلام هي تعبير الكلم ويعرف المعنى لكل الكلمة.

يهدف البحث العلمي: (١) لمعرفة تعليم مهارة الكلام في الفصل السابع "ب" بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس. (٢) لمعرفة استخدام لعبة الثعابين والاسلام في تعليم اللغة

العربية لدى الطلاب. (٣) لمعرفة فعالية لعبة الثعابين والسلام في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكلام لدى الطلاب.

وجنس البحث في هذا البحث دراسة تجريبية. والمدخل الذي استخدمته الباحثة في هذا البحث هو المدخل الكمي الذي يركز على تحليل ومعالجة البيانات الرقيمة مع الأساليب الإحصائية. وأما طريقة جمع البيانات هي إختبار القبلي والبعدى وملاحظة وتوثيق.

نتائج البحث تدل على لعبة الثعابين والسلام أكثر فعالية لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب في الفصل السابع "ب" بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي قدس. لأن النتائج المحاسبة درجة t المحسب هي ٧,٩٥٩ وقرينهما الباحثة بدرجة t الجدول المستوى دلالة ٥% يعني ٢,٠١. فيحصل t المحسب أكبر من t الجدول. وهذه تدل على وجود الفرق ذو دلالة بين التلاميذ قبل استخدام لعبة الثعابين والسلام وبعد استخدامه ي مهارة الكلام.

يعرف أن استخدام لعبة الثعابين والسلام لديه التأثير الحسن لترقية مهارة الكلام في الفصل "ب" ويستخلص أن استخدامه مؤثر لترقية مهارة الكلام ويجعل الطلاب للعلمي في عملية التعلم. وبذلك، يقترح لمعلم اللغة العربية باستخدامه في فصله والخاص في الدرس اللغة

العربية. ودورة المعلم واستخدام التعلم الأصاب يجعل إلى ترقية حث
الطلاب في تعليم اللغة العربية.



ABSTRAK

Rizqi Amalia, 2021, Efektifitas Penerapan Permainan Ular Tangga dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab di MTs Darul Ulum Ngembal Rejo Bae Kudus.

Kata Kunci: Permainan Ular Tangga, Keterampilan Berbicara Bahasa Arab.

Dalam pembelajaran bahasa Arab sering kali siswa beranggapan bahwa bahasa Arab itu sulit. Sehingga siswa tidak suka dengan mata pelajaran bahasa Arab. Untuk menarik perhatian dan minat siswa dalam pembelajaran bahasa Arab peneliti ini menggunakan permainan bahasa yaitu Ular Tangga yang bertujuan untuk melatih siswa dalam keterampilan berbicara dan memahami makna kata dan deskripsinya. Keterampilan Berbicara yaitu mengucapkan kalimat dan mengetahui arti dari keseluruhan kata.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui pembelajaran Keterampilan Berbicara pada kelas VII b MTs Darul Ulum ngembal Rejo, Bae Kudus. (2) Untuk mengetahui penerapan permainan Ular Tangga pada mata pelajaran bahasa Arab untuk siswa kelas VII b MTs Darul Ulum Ngembal Rejo, Bae Kudus. (3) Untuk mengetahui keefektifan permainan Ular Tangga dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa MTs Darul Ulum Ngembal Rejo, Bae Kudus.

Penelitian ini berjenis experiment. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang fokus pada analisis pengolahan data digital beserta data statistik. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan yaitu tes (pretest dan postest), observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan Ular Tangga sangat efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab di kelas VII b MTs Darul Ulum ngembal Rejo, Bae Kudus. Hasil hitung yang diperoleh dari nilai t hitung adalah 7,959 kemudian dibandingkan dengan t tabel untuk taraf signifikansi 5% yakni 2,01 maka diketahui nilai t hitung lebih besar dibandingkan dengan t tabel. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan siswa kelas VII b sebelum dan sesudah penerapan

permainan Ular Tangga dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Arab.

Dengan demikian, diketahui bahwa penerapan permainan Ular Tangga memiliki pengaruh untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab di kelas VII b MTs Darul Ulum Ngembalrejo, Bae Kudus. Dan dapat disimpulkan bahwa permainan Ular Tangga itu efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab dan membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, disarankan bagi guru bahasa Arab untuk menerapkan permainan ini di kelas, terutama dalam kegiatan pembelajaran bahasa Arab. Peran guru dan penggunaan media pembelajaran yang tepat merupakan hal penting karena akan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Arab.

