

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	تقرير المشرف
ج	وزارة الشؤون الدينية
د	إقرار الطالبة
هـ	الشعار
و	الإهداء
ز	كلمة الشكر والتقدير
ط	ملخص البحث
ل	محتويات البحث
	الباب الأول: مقدمة

أ.	خلفية البحث
ب.	أسئلة البحث
ج.	أهداف البحث
د.	أهمية البحث

- هـ. حدود البحث ٨
- و. هيكل البحث ٩

الباب الثاني: الإطار النظري

- أ. مهارة الكلام ١٠
١. مفهوم مهارة الكلام ١٠
٢. أهداف تعليم مهارة الكلام ١١
٣. أهمية تعليم مهارة الكلام ١٣
٤. مجالات الكلام ١٥
٥. مراحل تعليم مهارة الكلام ١٨
- ب. ألعاب اللغة ٢٠
١. فهم ألعاب اللغة ٢٠
٢. الضعف ألعاب اللغة ٢٢
٣. أهمية ألعاب اللغة ٢٢
٤. أهداف ألعاب اللغة ٢٣
٥. مبادئ ألعاب اللغة ٢٥
٦. أنواع الألعاب اللغة ٢٦
- ج. تعليم مهارة الكلام باستخدام لعبة الثعابين والسلام ٢٧
١. أهمية لعبة الثعابين والسلام ٣٠

٢. الضعف لعبة الثعابين والسلام ٣٥
٣. خطوات استخدام لعبة الثعابين والسلام ٣٦
- د. الدراسات السابقة ٣٨
- هـ. هيكل التفكير ٤٣
- و. فروض البحث ٤٤

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ومنهجه ٤٦
- ب. مكان البحث ووقته ٤٨
- ج. مجتمع البحث وعينته ٤٩
- د. متغير البحث ٥٠
- هـ. طريقة جمع البيانات ٥٢
- و. طريق تحليل الأدوات ٥٤
- ز. اختبار افتراض التقليدي ٥٥
- ح. طريق تحليل البيانات ٥٦

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. تعليم مهارة الكلام في الفصل السابع بمدرسة
المتوسطة الإسلامية دار العلوم عمبال ريجو باهي
قدس ٥٩
- ب. تطبيق لعبة الثعابين والسلام لترقية مهارة الكلام في
الفصل السابع بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار
العلوم عمبال ريجو باهي قدس ٦٥
١. الأنشطة الأولية ٦٨
٢. الأنشطة الأساسية ٦٩
٣. التغطية ٧١
- ج. فعالية لعبة الثعابين والسلام لترقية مهارة الكلام في
الفصل السابع "ب" بمدرسة المتوسطة الإسلامية دار
العلوم عمبال ريجو باهي قدس للعام الدراسي
٢٠٢٠/٢٠٢١ ٧٣
١. طريقة تحليل الأدوات ٧٣
٢. طريق تحليل البيانات ٧٥

الباب الخامس: الاختتام

- أ. نتائج البحث ٨١

٨٢..... الإقتراحات ب.

٨٣..... الإختتام ج.

المراجع

المرفق

