

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد ما انتهت الباحثة عن الخطوات المنظمة حتي اكتمل الباب الأول إلي الباب الرابع، يمكن حصول الباحثة إلى النتائج يريد كشفها معتمدة علي أهداف البحث، وأهمها كما يلي:

١. أن نتائج تعلم اللغة الربية ٣٠ عينة من طلاب خريجي المدرسة الإبتدائية العامة في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باطي، كانت أعلى درجة ٩٧،٥ وأقل درجة ٦٠،٥. كان متوسط القيمة ٧٨،٤١٧. حيث الطلاب الذين هم فوق المتوسط هناك ١٦ طالبا من العينة بأكملها المأخوذة و ١٤ طالبا درجات أقل من المتوسط. الانحراف المعياري (*Standard Deviation*) هو ١٠،٨٠٩٥ والخطأ المعياري لمتوسط العينة (*Standard Error Mean*) هو ١،٩٧٣٥.

٢. أن نتائج تعلم اللغة الربية ٣٠ عينة من طلاب خريجي المدرسة الإبتدائية الإسلامية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باطي، كانت أعلى درجة ٩٧،٥ وأقل درجة ٦٠. كان متوسط القيمة

٧٩,٠٨٣. حيث الطلاب الذين هم فوق المتوسط هناك
 ١٦ طالبا من العينة بأكملها المأخوذة و ١٤ طالبا درجات
 أقل من المتوسط. الانحراف المعياري (*Standard Deviation*)
 هو ٩,٩٤٣٣ والخطأ المعياري لمتوسط العينة (*Standard Error Mean*) هو ١,٧٧٣٢.

٣. ثبت المقارنة على نتائج تعلم اللغة العربية التلاميذ بين
 متخرجي المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية
 الإسلامية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
 الحكومية الأولى باطي باختبار t - للعينات المستقلة
 (*Independent Samples Test*) باستخدام برنامج *IBM SPSS Statistic 25*، أن الفرضية الإجرائية (H_a) مردودة
 والفرضية الصفرية (H_0) مقبولة. لأن قيمة الأهمية ($Sig. < 2$)
 هي ٠,٨٠١، معناها هي قيمة الأهمية أكبر من
 ٠,٠٥ ($Sig > 0,05$)، المراد بهذا أنه ليس هناك فرق المهم
 بين نتائج تعلم اللغة العربية لتلاميذ المتخرجين من المدرسة
 الابتدائية العامة والتلاميذ المتخرجين من المدرسة الابتدائية
 الإسلامية.

ب. الإقتراحات

بعد أن حصلت الباحثة علي نتيجة البحث عن مقارنة في نتائج تعلم اللغة العربية بين متخرجي المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية الإسلامية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باطي للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١م ، تريد الباحثة أن تقدّم الإقتراحات المتعلقة بالموضوع وتتمني أن تنفع لكل مستفيد هذه البحث لترقية نتائج تعلم اللغة العربية، فهي كما يلي:

١. للطلاب خريجي المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باطي، بناء على نتائج البحث الذي أجراه الباحثة يثبت أن خلفيات الدراسية المختلفة ليس لها تأثير على نتائج تعلم اللغة العربية. من المحتمل أن يتمكنوا من المنافسة بشكل صحي للحصول نتائج أفضل. ونرجو أن يكون الطلاب متحمسين دائما لتعلم اللغة العربية.

٢. ينبغي للمدرسون اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باطي أن يكونوا قادرين على أداء وظيفتهم كمدرسين إلى أقصى حد وأن يكونوا

قادرين على جعل تعلم اللغة العربية فعالا وتحسين نتائج تعلم الطلاب. ينبغي للمدرسين أيضا أن قدم التشجيع و التحفيز للطلاب دائما على أن التعلم من أي خلفية هو تماثلا.

٣. لرئيس المدرسة من أجل تحسين نتائج تعلم الطلاب وخاصة في المادة اللغة العربية، ينبغي أن يزيد تعزيز الثقافة التنافسية في المدرسة مثل إقامة مسابقات في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية والمهارات المعرفية واللغوية. بحيث يتم تشجيع الطلاب على تحسين نتائج التعلم.

٤. للباحثين الآخرين الذين يرغبون في إجراء هذا البحث يرجو أن يكتمل القيود على الباحثة الموجودة في هذا البحث.

ج. الإختتام

الحمد لله الذي جعل القرآن لسانا عربيا وتبياناً. وجعل اللغة العربية أفضل اللغات. وجعل نبيه صاحب البلاغة والبيان. والصلاة والسلام على سيدنا محمد ابن عبدالله وعلى آله وأصحابه والتابعين ومن تبعهم إحسانا وإيماناً. وبعد.

قد تمت هذه البحث كاملة في خمسة أبواب بالموضوع " مقارنة في نتائج تعلم اللغة العربية بين متخرجي المدرسة الابتدائية العامة والمدرسة الابتدائية الإسلامية في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأولى باطي للسنة الدراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١ م ". ترجو الباحثة أن تكون هذه البحث نافعا ومباركا.

شكرت الباحثة، شكراً جزيلاً لجميع الذي قدموا معرفة إضافية لكل من الطاقة والأفكار والأدعية. أخير وليس بأخر، تطلب الباحثة سماحة العفو، فلا ينكر أن في أداء البحث قد يكون هناك أقوال وأفعال غير لائمه، وكذلك في كتابة هذه البحث. ولذا، ترجو الباحثة علي الإقتراحات من القراء حيث يعم النفع علي كل طالبين في تعلم اللغة العربية. ورجاء علي نفع العلم من الله عز وجل. آمين.