

المراجع

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.
- Ahmad Muradi, “Wâqî’ Ta’lîm Mahârah Al-Kitâbah Bi Indûnîsiyyâ Musykilatan Wa Hulûlan,” *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 5, no. 1 (June 3, 2018), <https://doi.org/10.15408/a.v5i1.7795.2>
- Aprida Pane and Muhammad Darwis Dasopang, “Belajar Dan Pembelajaran,” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* 3, no. 2 (2017): 333, <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Dan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2014.
- Asrofik. “Daur Tasmim Madah al-Imla’ li Tullab al-Sanah al-Ula bi Kuliyyah al-mu’allimin al-islamiyyah li tarqiyati maharah al-kitabah.” *Jurnal Al- Bayan*, Vol.9, No2, (2017): 221.
- Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta, 2002.
- Hamid, Abdul. *Mengukur Kemampuan Bahasa Arab Untuk Studi Islam*. Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- [Hayati](#), Rina. "Pengertian Penelitian Komparatif, Macam, Ciri, dan Cara Menulisnya," 9 Juni 2019. <https://penelitianilmiah.com/penelitian-komparatif/>.
- Iskandarwassid and Dadang Sunendar. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.
- M. Alfi, “دراسة مقارنة إدارة الكفاءة على التعلم بين خريجي المدارس “،” *Lisanuna* 10, no. 2 (2020): 237–251.
- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.
- Masrukhin. *Statistik Deskriptif Berbasis Komputer*. Kudus: Media Ilmu Press, 2007.
- Maya, Nur dan Dina Islamiana, “Ta’tsiru Wasail at-Ta’limi bi Power Point ‘Alaa Nataij Ta’allum al-Lughah al-‘Arobiyah,” *Jurnal Tarbiyatuna* 1, no. 2 (2020): 155.

- Muhammad Afandi, dkk. *Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press, 2013.
- Mulyasa. *Kurikulum Yang Disempurnakan* Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Nasir. *Peran Motivasi Dan Kemampuasn Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta : Delia Press, 2004.
- Nuryadi, dkk. *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media, 2017. http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf.
- Parnawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2019.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 90 Tahun 2013 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Madrasah Pada Bab 1 Ketentuan Umum Pasal 1 Ayat 4 Dalam Jurnal Muhammad Rauf “ Memahami Tipologi Pesantren Dan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2019, *Pedoman Organisasi Dasar Dan Menengah* (t.t.p).
- Purwanto, M Ngalm. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya, 2003.
- Puwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar, 2010.
- Rahmah Khaerotin, “Pengembangan Multimedia Interaktif 3D Aurora Presentation Untuk Keterampilan Menulis Bahasa Arab,” *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 1 (2019): 1–18, <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-01>.
- Rahmaini, “*Strategi Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Non Arab*,” *Ihya Al Arabiyah*, 2015.
- Rendy Rinaldy Saputra, Hendra Laksono, and Helda Rina, “*Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Miftahul Ulum Lampung Barat*” 4, no. 1 (2018): 43–51.
- Rumini, sri, dkk *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UPPUNY, 2003.

- Selfina, Aditya dan Fuaddilah Ali Sofyan, “*Studi Perbandingan Prestasi Siswa SD Dengan MI Pada Mata Pelajaran Matematika Di SMP Negeri 4 Palembang*” 3, no. 2 (2020): 174–82.
- Setiawan, M. Andi. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo :Uwais Inspirasi Indonesia Redaksi, 2017.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sudjana, Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Sujarweni, Wiratna. *SPSS Untuk Penelitian*. Edited by Florent. Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif* . Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Suryabrata. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Grafindo Persada 2006.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014.
- Syafaruddin, *Pendidikan dan Transformasi Sosial*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2009.
- Syamsuddin A.R. dan Vismaia S. Damaianti. *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Wahidatun Husnu Maulida, Ahmad Miftahuddin, and Zukhaira, “*Keefektifan Model Pembelajaran Inside Outside Circle (IOC) Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas VII MTs Miftahul Ulum Grobogan,*” *Journal of Arabic Learning and Teaching* 8, no. 1 (2019): 5.
- احمد طعيمة، رشدي. *مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي*. الطبعة الأولى مصر: دار الفكر العربي، ١٩٩٧.

أحمد مذكور، علي ورشدي أحمد طعيمة وغيره. المراجع في مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٤٣هـ/ ٢٠١٠م.

الغلاييني، مصطفى. جامع الدروس اللغة العربية. بيروت: المكتبة العربية، ١٩٨٣. بحر الدين، أوريل. فقه اللغة العربية: مدخل لدراسة موضوعات فقه اللغة. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية، ٢٠٠٩. جابر عبد الحميد جابر وآخرون: مهارات التدريس. القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٨٢.

حميدة ، ديوي. منهج اللغة العربية لمدارس الإسلامية من الطرار. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانج، ٢٠١١. سعد الدين، صالح. البحث العلمي ومناهجه النظرية. جدة الشرقي: مكتبة الصحابة، ١٩٩٢.

علي الخولي، محمد. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض، ١٩٨٦. محمود، إبراهيم وجيد. التعلم أسسه ونظريته وتطبيقاته، افسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٣.

عيسي، أحمد. تدريبات لغوية. رياض الطبقة الأولى ، ٢٠٠٣. ياسين حجازي، عبد الحكيم ووائل سليم الهياجنة. مفاهيم أساسية في التربية. دار المعتز، ٢٠١٦.