

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data yang dilakukan peneliti di MTs Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak Tahun Pelajaran 2015/2016 dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran *Ta'lim Muta'allim* di MTs Tarbiyatul Muhtadiin Wilalung Gajah Demak menggunakan metode bandongan, sorogan, dan metode tanya jawab. Menggunakan bahan ajar Kitab Hidayatul Muta'allim sebagai penunjang adanya pembelajaran *Ta'lim Muta'allim* karena dalam Kitab Hidayatul Muta'allim berbentuk nadhom dan mudah peserta didik memahaminya. Menggunakan pendekatan emosional dengan tujuan agar materi yang disampaikan juga dapat diterima dengan baik oleh peserta didik sehingga akhirnya guru *Ta'lim Muta'allim* memberikan evaluasi dalam pembelajaran *Ta'lim Muta'allim* dengan tujuan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik dalam pembelajaran *Ta'lim Muta'allim*. Dengan adanya pembelajaran *Ta'lim Muta'allim* melalui kitab Hidayatul Muta'allim maka dapat memberikan peserta didik nilai moral yang tinggi sehingga menjadikannya lebih dapat menghargai perbedaan tingkat antara siswa dan guru. Sehingga perilaku siswa terhadap guru dapat dibedakan dengan perilaku siswa terhadap sesama siswanya
2. Berjalannya pembelajaran *Ta'lim Muta'allim* ini guru menjumpai beberapa faktor pendukung juga penghambatnya. Faktor yang mendukung adanya pelaksanaan pembelajaran ditandai dengan adanya:
 - a. Semangat siswa
 - b. Metode pembelajaran
 - c. Evaluasi pembelajaran

Sedangkan hambatan yang terjadi dalam pembelajaran *Ta'lim Muta'allim* yaitu:

- a. Siswa yang belum lancar BTA
- b. Perbedaan tingkat intelegensi
- c. Kurangnya pemahaman siswa

Dengan adanya beberapa problem yang ada maka perlu adanya strategi pembelajaran *Ta'limul Muta'allim* yang harus dilakukan untuk meminimalisir adanya problem-problem yang ada, yaitu adanya pembelajaran yang fokus pada gurunya, pembelajaran yang fokus pada siswanya dan pembelajaran yang fokus pada guru dan siswanya. Dari ketiga strategi ini akan memberikan jalan keluar bagi guru *Ta'limul Muta'allim* dalam memberikan materi pelajaran berlangsung.

B. Saran-saran

1. Untuk Kepala Sekolah

Mengingat adanya faktor yang mendukung dan menghambat sebuah pembelajaran, kepala sekolah hendaknya selalu memperhatikan faktor yang mendukung juga menghambat semangat belajar siswa, baik didalam kelas maupun luar kelas. Untuk itu sebaiknya kepala sekolah selalu meningkatkan kerjasama yang baik dengan guru yang mengampu, walikelas dan wali murid.

2. Untuk Guru

Sebaiknya guru memperhatikan keadaan anak didiknya dalam proses belajar mengajar karena minat belajar setiap siswa berbeda satu sama lainnya, sehingga tercapai tujuan dari pembelajaran sesuai dengan yang telah ditentukan sebelumnya.

3. Untuk siswa

Siswa yang baik adalah siswa yang selalu patuh pada nasehat dan anjuran dari Bapak atau Ibu guru serta kedua orang tua

dan siswa harus bersemangat dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses belajar mengajar supaya tujuan belajar yang diinginkan dapat tercapai dengan baik.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya. Hanya karena ridho dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Pembelajaran Muatan Lokal Ta'lim Muta'allim Melalui Kitab Hidayatul Mutaallim Untuk Meningkatkan Kemampuan Afektif Siswa di MTs Tarbiyatul Mubtadiin Wilalung Gajah Demak Tahun Pelajaran 2015/2016" dapat menyelesaikan dengan baik. Sholawat serta salam penulis panjatkan kepada Rasulullah SAW yang telah memberi pelajaran kepada kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridhoi Allah SWT dan semoga kita semua dapat mengikuti jejaknya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan demi terwujudnya kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan semua pihak pada umumnya, serta mendapat ridho Allah SWT. Amin ya Rabbal Alamin....