

ABSTRAK**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN DARING
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS XI SMA NEGERI 1
PECANGAAN****Oleh:****Nailatun Nuha
1610110316**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi dan hasil belajar peserta didik saat mengikuti proses pembelajaran daring pendidikan agama Islam dan untuk mengetahui hubungan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran daring pendidikan agama Islam kelas XI SMA Negeri 1 Pecangaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis penelitiannya adalah korelasional. Populasi penelitian yaitu seluruh kelas XI sebanyak 395 peserta didik dan sampel penelitian sebanyak 36 peserta didik yang ditentukan menggunakan teknik *simple random sampling*. Instrumen terdiri dari angket dan nilai UTS. Angket digunakan untuk mengukur motivasi peserta didik kelas XI saat mengikuti proses pembelajaran daring dan nilai UTS sebagai hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Teknik analisis data menggunakan SPSS v.16.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan motivasi peserta didik pada pembelajaran daring pendidikan agama Islam kelas XI dalam kategori sedang dan hasil belajar dalam kategori tinggi. Nilai koefisien korelasi 0,977 yang berarti derajat korelasi sangat kuat dan diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti korelasi dua variabel signifikan baik pada taraf 0,05 dan H_0 ditolak sehingga terdapat hubungan signifikan motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran daring Pendidikan Agama Islam kelas XI SMA Negeri 1 Pecangaan.

Kata Kunci: Motivasi, Hasil Belajar, Pembelajaran Daring