

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi pada pembelajaran daring pendidikan agama Islam peserta didik kelas XI dinyatakan dalam kategori sedang sebesar 42% dan hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XI dalam kategori tinggi 38%. Sebanyak 42% peserta didik kelas XI mengatakan mereka tekun menghadapi tugas, 49% peserta didik mengatakan ulet menghadapi kesulitan, 60% mengatakan menunjukkan minat terhadap berbagai macam masalah yang dihadapi, dan Sebesar 52% peserta didik mengatakan senang bekerja mandiri saat mengikuti proses pembelajaran daring pendidikan agama Islam.
2. Motivasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam peserta didik kelas XI dan berkorelasi sebesar 0,977 yang berarti derajat korelasi sangat kuat. Motivasi berpengaruh sebesar 95,4% terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran daring pendidikan agama Islam kelas XI dan sisanya 4,6% dipengaruhi faktor lain.

B. Saran

1. Bagi Peserta Didik
Peserta didik diharapkan untuk meningkatkan motivasi saat belajar selama mengikuti proses pembelajaran daring supaya tumbuh rasa suka dan tertarik untuk belajar secara daring khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam agar hasil belajar dapat tercapai dengan baik.
2. Bagi Guru
Guru diharapkan memberikan dorongan kepada peserta didik agar selalu termotivasi selama proses pembelajaran daring berlangsung. Selain menjadi fasilitator seorang guru juga berperan sebagai motivator saat proses pembelajaran supaya hasil belajar peserta didik bisa tercapai sesuai dengan yang diharapkan.
3. Bagi sekolah
Sekolah diharapkan selalu memperhatikan motivasi belajar peserta didik selama pembelajaran daring dengan memberikan fasilitas sebaik mungkin supaya memudahkan

peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran daring, dengan begitu akan tumbuh rasa suka dan tertarik dalam diri peserta didik saat belajar secara daring khususnya pada mata pelajaran pendidikan agama Islam.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian dengan judul pengaruh motivasi terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran daring pendidikan agama Islam kelas XI dapat digunakan sebagai dasar rujukan untuk peneliti selanjutnya dan diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk dikembangkan dengan pendekatan lain dan dengan variabel lain.

