

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis tentang studi analisis implementasi metode *role play* melalui media *short movie* pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MA NU Mu'allimat Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran implementasi metode *role play* melalui media *short movie* perlu adanya perencanaan. Tahap perencanaan guru merancang rencana pelaksanaan pembelajaran tujuannya yaitu untuk memberikan rancangan mengenai pembelajaran yang akan disampaikan sehingga pembelajaran dapat berjalan secara terstruktur, mempersiapkan materi yang akan disampaikan, menentukan metode pembelajaran, media pembelajaran yang mendukung dalam proses pembelajaran dan mempersiapkan penilaian untuk mengevaluasi peserta didik. Rencana pelaksanaan pembelajaran yaitu berisi materi pembelajaran, sumber belajar berupa buku SKI dan buku-buku referensi yang relevan, media pembelajaran seperti video atau film, laptop, LCD, proyektor, langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dalam proses belajar mengajar, dan penilaian pembelajaran. Rencana pelaksanaan pembelajaran untuk proses pembelajaran yang menerapkan metode *role play* melalui media *short movie* ini.
2. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *role play* yang dilakukan setiap kelompok yang terdiri dari beberapa peserta didik yang mengharuskan peserta didik saling berinteraksi langsung antarpeserta didik satu dengan peserta didik lainnya yang membuat pembelajaran menjadi aktif karena melibatkan aktivitas peserta didik dan untuk melakukan bermain peran peserta didik harus memahami materi sebelum bermain peran. Jika pada sebelumnya peserta didik merasa bosan dalam pembelajaran di kelas dan malas untuk memahami materi, maka dengan metode bermain peran peserta didik harus membaca dan mencoba memahami materi untuk menyelesaikan tugas dari guru

dengan cara yang menyenangkan yaitu bermain peran dengan sebuah drama tentang isi materi dari pembelajaran SKI yang didapatkan oleh kelompoknya masing-masing.

3. Hasil belajar menggunakan metode *role play* dan juga media *short movie* yang didapat peserta didik memberikan kesan yang menyenangkan karena suasana dalam kegiatan pembelajaran menjadi lebih hidup dan menarik, serta memudahkan peserta didik dalam menerima materi pembelajaran dari guru. Antusias peserta didik sangat baik dalam mengikuti pembelajaran SKI yang menerapkan metode *role play* melalui media pembelajaran *short movie*. Pada saat pembuatan video *short movie* tentang materi pelajaran SKI menerapkan metode *role play* yang menjadikan tantangan tersendiri bagi peserta didik dengan teman-teman satu kelompok yang memberikan kesan menyenangkan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Perasaan senang membuat peserta didik tertarik dengan materi pelajaran yang didapat dalam kelompoknya sehingga materi pelajaran yang didapat peserta didik dapat lebih mudah diterima oleh peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang disajikan maka peneliti menyampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi semua pihak. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, mengevaluasi hasil video yang dibuat oleh peserta didik disamping menjelaskan ulang materi agar peserta didik lebih paham, seperti menyampaikan kekurangan, memberikan masukan pada hasil video yang telah dibuat agar menjadi pembelajaran untuk kelompok yang hasil videonya ditayangkan.
2. Bagi peserta didik, bisa mengatur waktu lebih baik lagi agar kegiatan yang lainnya tidak mengganggu pada saat menyelesaikan tugas pembelajaran dari guru, dan juga sebaliknya. Hasil dari video *short movie* dapat di unggah di youtube untuk menginspirasi orang lain.