

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Efektivitas *Programmed Self Instructional Methods* dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus” dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *Programmed self instructional methods* merupakan sebuah metode pembelajaran yang menggunakan teks berprogram berbentuk *frame* (bingkai) yang terdiri dari penjelasan materi, pertanyaan dan respon (jawaban) dari pertanyaan tersebut yang harus diisi oleh siswa. Efektivitas *programmed self instructional methods* pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas XIdi MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus dalam kategori baik, yaitu sebesar 86 (interval 86–91).
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam merupakan hasil dari sebuah proses pembelajaran yang meliputi aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam mata pelajaran sejarah kebudayaan islam. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas XI di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus dalam kategori tinggi, yaitu sebesar 86 (interval 84-89).
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara efektivitas *programmed self instructional methods* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus dengan model $\hat{Y} = 38,662 + 0,546 X$. Sedangkan hubungan antara efektivitas *programmed self instructional methods* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah sebesar 0,595

yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian efektivitas *programmed self instructional methods* mempunyai hubungan yang positif dan cukup signifikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Dan koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa efektivitas *programmed self instructional methods* memberikan kontribusi 35,4% terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi Madrasah

Sebagai bahan masukan bagi lembaga pendidikan pada umumnya dan khususnya bagi lembaga pendidikan di mana tempat penelitian ini berlangsung, mengenai efektivitas *programmed self instructional methods* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus.

2. Bagi Guru

Diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran yang tepat agar tujuan pembelajaran dapat tercapai maksimal. Sebagaimana efektivitas *programmed self instructional methods* apabila digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Ketika *programmed self instructional methods* diterapkan dengan baik dalam proses pembelajaran SKI, guru mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang dan bagus, serta guru mampu merealisasikan apa yang dibuat dan direncanakan dengan baik maka hasilnya akan

maksimal sehingga berdampak pada hasil prestasi belajarsiswa yang memuaskan.

3. Bagi siswa

Hendaknya siswa mampu menciptakan kondisi pembelajaran yang menyenangkan. Dengan begitu, maka tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran akan tercapai dan pada akhirnya akan mendapatkan hasil belajar yang baik.



C. Penutup

Alhamdulillah, akhirnya skripsi yang berjudul "Efektivitas Programmed Self Instrucional Methods dalam Meningkatkan Kreativitas Bagi Siswa pada Mata Pelajaran SKI di MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus Tahun Pelajaran 2019/2020" dapat terselesaikan dengan baik. Atas taufiq, hidayah, dan inayahdari Allah SWT serta bimbingan dari pembimbing dan bantuan dari MA Darul Ulum Ngembalrejo Bae Kudus akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Tak lupa shalawat serta salam kepada Baginda Rasulullah SAW, yang telah memberikan pelajaran untuk kita semua bagaimana menjadi seorang pendidik yang baik dan diridloi Allah SWT, semoga kita semua selalu mengikuti jejaknya.

Oleh karena itu, penulis mengharap saran dan kritik konstruktif dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan beribu terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah membalas dengan balasan yang lebih baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umunya bagi semua pihak yang benar-benar membutuhkan. *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.