

**ABSTRAK**

**Siti Roudlotul Badi'atil Istiqlaliyah, NIM: 1710110145, Dengan Judul “ Strategi *The Study Group* Untuk Mengembangkan Keaktifan Pada Pembelajaran Kitab *Aqidatul Awam* di Pondok Pesantren Miftahul Amal Blora”.**

Pondok Pesantren Miftahul Amal Blora menerapkan strategi *the study group*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang proses pembelajaran kitab *Aqidatul Awam* yang menggunakan strategi *the study group*. Strategi *the study group* merupakan teknik belajar dimana memberikan santri untuk tanggung jawab, bertukar informasi, berpartisipasi aktif, efektif, berfikir kritis dan mampu meningkatkan rasa percaya diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara mengembangkan keaktifan santri yang menggunakan strategi *the study group* di Pondok Pesantren Miftahul Amal Blora.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan penelitian kualitatif di Pondok Pesantren Miftahul Amal Blora. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Penentuan subyek penelitian dengan purposive sampling sehingga diperoleh subyek penelitiannya yaitu pengasuh pondok pesantren, pengurus pondok pesantren, ustadz kitab *Aqidatul Awam*, dan santri. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan teori dari *Miles and Huberman* yaitu dengan menggunakan tiga langkah yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pelaksanaan pembelajaran kitab *Aqidatul Awam* dengan strategi *the study group* di Pondok Pesantren Miftahul Amal Blora yaitu memberikan penjelasan tentang garis besar materi pembelajaran kitab *Aqidatul Awam* serta tujuan pembelajarannya. 2) pelaksanaan strategi *the study group* berguna untuk mengembangkan keaktifan santri. 3) pelaksanaan strategi dengan metode cooperative learning yang dilaksanakan dengan cara mendistribusikan santri menjadi beberapa kelompok dan diberikan kesempatan untuk mengemukakan pendapat. Kelebihannya yaitu mereka dengan mudah berkomunikasi dan menjadi lebih aktif, sehingga dapat meningkatkan belajar yang lebih giat dan lebih termotivasi karena adanya kebersamaan dalam kelompok. Sedangkan kekurangannya yaitu pembelajaran ini harus memerlukan tingkatan kognitif yang lebih tinggi, karena masing-masing santri dilatih untuk aktif dan mandiri.

**Kata kunci:** *Strategi the study group, keaktifan, pembelajaran kitab Aqidatul Awam*