

**KONSEP KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF AHMAD TAFSIR DAN RELEVANSINYA
DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA (TELAAH
PEMIKIRAN PROF. DR. AHMAD TAFSIR DALAM BUKU
FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAMI)**



SKRIPSI

Di Ajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Penyelesaian Tugas Akhir Memperoleh Gelar S1
Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)

Oleh :

Tubagus Muhammad Yusuf
NIM 1610110083

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322 Telp. (0291) 432677

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Tubagus Muhammad Yusuf
NIM : 1610110083
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : “Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Ahmad Tafsir dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Indonesia (Telaah Pemikiran Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam Buku Filsafat Pendidikan Islami)”

Benar-benar telah melalui proses bimbingan dengan pembimbing sejak 27 November 2019 sampai dengan 16 Desember 2020 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 16 Desember 2020

Dosen Pembimbing

Asisten Pembimbing

Dr. Adri Efferi, M.Ag.

NIP. 197503182000031001

Muhammad Shobirin, M.Pd.

NIP. 198507091023042016



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Kode Pos 51 Kudus 59322 Telepon
(0291) 432677 Faks 441613 Website: www.iainkudus.ac.id

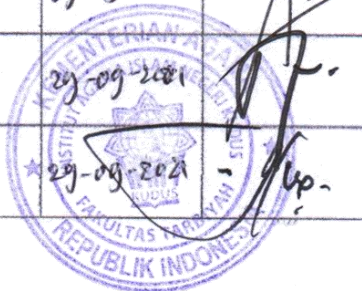
PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi
saudari;

NAMA : Tubagus Muhammad Yusuf
NIM : 1610110083
Fakultas /Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **“KONSEP KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM
PERSPEKTIF AHMAD TAFSIR DAN
RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
ISLAM DI INDONESIA (TELAAH PEMIKIRAN
PROF. DR. AHMAD TAFSIR DALAM BUKU
FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAMI)”**

Telah diujikan pada 11 Januari 2021 dan dinyatakan **LULUS**
dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat
dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>H. Zaenal Khafidin, M.Ag.</u> NIP. 197307042000031001 Ketua/Penguji I	23-09-2021	
<u>Dewi Ulya Mailasari, SS., MA.</u> NIP. 197705192006042001 Penguji II	29-09-2021	
<u>Didi Nur Jamaludin, M.Pd.</u> NIP. 198807011032042016 Sekretaris/Penguji III	29-09-2021	
<u>Dr. Adri Efferi, M.Ag</u> NID. 197503182000031001 Dosen Pembimbing 1	29-09-2021	
<u>Muhammad Shobirin, M.Pd.</u> NIP. 198507091023042016 Dosen Pembimbing 2	29-09-2021	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	29-09-2021	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Tubagus Muhammad Yusuf NIM 1610110083 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 11 Januari 2021
Yang Menyatakan,



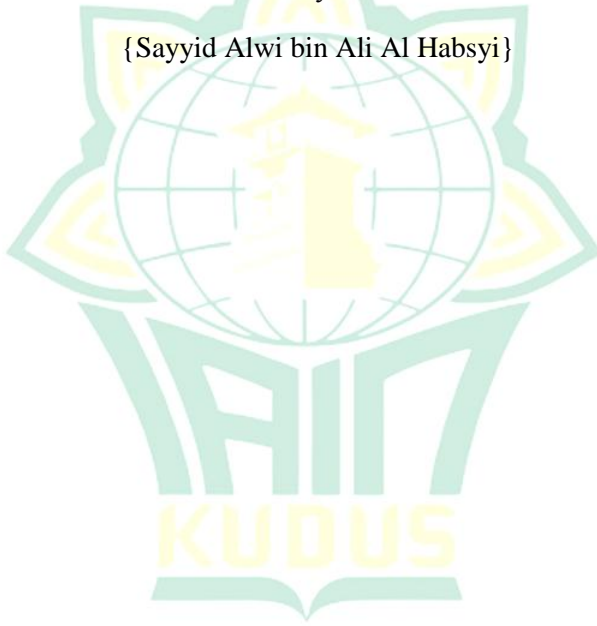
Tubagus Muhammad Yusuf
NIM 1610110083

MOTTO

كُنْ ابْنَ مَنْ شِئْتَ وَكُنْ مُؤَدَّبًا. فَإِنَّمَا الْمَرْءُ بِفَضْلِ كَيْسِهِ وَلَيْسَ مَنْ
تُكْرِمُهُ لِعَيْرِهِ مِثْلَ الَّذِي تُكْرِمُهُ لِنَفْسِهِ.

“Jadilah engkau anak siapapun yang kau mau, namun jadilah engkau orang yang terdidik akhlaknya. Sesungguhnya jati diri seseorang itu sebab keunggulan sopan santunnya dan seseorang yang engkau muliakan sebab orang lain tidaklah sebanding dengan orang yang engkau muliakan sebab dirinya sendiri.”

{ Sayyid Alwi bin Ali Al Habsyi }



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur alhamdulillah dengan segala kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini teruntuk :

1. Keluarga, bapak Muhlasin dan ibu Halimah yang saya sayangi dan do'anya yang selalu menyertai kesuksesan saya ,serta saudara-saudara saya, adek Ummi Ashim Azzahra yang senantiasa selalu memberikan dukungan, baik berupa materi maupun non materi.
2. Teman sekaligus keluarga besar PAI C yang senantiasa menjadi saksi atas perjuangan dan saling menguatkan memberi semangat satu sama lain.
3. Teman sekaligus keluarga bagi saya Abdulloh yang selalu memberikan semangat, arahan serta bimbingan. Ahmad Alwi Asy'ari dan Bustanul Arifin yang membantu saya dan selalu memberikan semangat serta dukungan.
4. Orang-orang yang telah berjasa kepada saya dan membantu kelancaran tugas akhir saya.

Terima kasih sebesar-besarnya untuk kalian semua, saya persembahkan skripsi ini untuk kalian. Semoga karya ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan mendatang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ungkapan suci bagi Allah SWT tiada pujian yang bisa kita ucapkan selain apa yang telah di ajarkan melalui kalam suci-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini, dengan judul **"KONSEP KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM PRESPEKTIF AHMAD TAFSIR DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA (TELAAH PEMIKIRAN PROF. DR. AHMAD TAFSIR DALAM BUKU FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM)"** yang disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) pada Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.

Sholawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada beliau baginda Rasulullah Muhammad SAW yang merobohkan benteng kejahiliah dan menjadi junjungan semua umat Islam, Semoga kelak kita semua tergolong orang-orang yang mendapat syafa'atnya. Amin.

Selanjutnya dengan penuh kesadaran dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini tidak pernah lepas dari bantuan beberapa pihak yang telah membantu dengan niat tulus ikhlas, maka kiranya tiada kata yang dapat penulis sampaikan sebagai penghargaan yang setinggi-tingginya dengan berbekal ucapan terima kasih, penulis sampaikan kepada beliau:

1. Dr. H. Mundzakir, M.Ag selaku Rektor IAIN Kudus yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Adri Efferi, M. Ag Sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Muhammad Shobirin, M. Pd Sebagai asisten pembimbing proposal skripsi sampai selesai yang telah sabar dan tulus membimbing saya.
5. Anisa Listian, S. Ag., M. Ag selaku kepala perpustakaan IAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para Dosen dan Staf Pengajar di IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

7. Prof. Dr. H. Ahmad Tafsir dengan segudang pengetahuannya sebagai penulis kitab yang sedang saya tela'ah yaitu Filsafat Pendidikan Islami (Integrasi Jasmani, Rohani dan Kalbu Memanusiakan Manusia).
8. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Bapak dan ibu yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung, baik materi maupun non materi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, tegur sapa yang membangun dari pembaca dan pendidik sangat diharapkan demi tercapainya kelengkapan dan kesempurnaan di masa yang akan datang. Selanjutnya, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi siapapun dan di ridhai alla SWT. Amin.

