

ABSTRAK

Tubagus Muhammad Yusuf (1610110083). “Konsep Kurikulum Pendidikan Islam Perspektif Ahmad Tafsir dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam di Indonesia (Telaah Pemikiran Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam Buku Filsafat Pendidikan Islami)”. Program strata satu (S.1) fakultas tarbiyah, program studi pendidikan agama islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri Kudus 2020.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui konsep kurikulum pendidikan Islam menurut Ahmad Tafsir dalam buku “Filsafat Pendidikan Islami” 2) Untuk mengetahui relevansi konsep kurikulum pendidikan Islam menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam pendidikan Islam di Indonesia. Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan (*library research*). Sumber utamanya berupa naskah, dokumen serta buku-buku yang berkaitan dengan pokok permasalahan yaitu *pertama*, konsep kurikulum pendidikan Islam menurut Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam buku “Filsafat Pendidikan Islami”. *kedua*, relevansi konsep kurikulum pendidikan Islam perspektif Ahmad Tafsir dengan Pendidikan Islam di Indonesia. Di mana penulis membacanya dan menelaahnya dari buku-buku bacaan, majalah, surat kabar dan tulisan-tulisan yang berkaitan dengan skripsi ini.

Dalam penelitian diketahui bahwa tela’ah buku mengenai kurikulum pendidikan Islam ini menunjukkan perilaku manusia terhadap Tuhan serta mampu menjadi manusia yang mampu memanusiakan manusia. Beberapa konsep kurikulum pendidikan Islam yang terkandung dalam buku ini juga relevan dengan pendidikan Islam yang ada di Indonesia. Karena sama-sama memiliki tujuan yaitu mampu menciptakan muslim yang sempurna, atau manusia yang takwa, atau manusia beriman, atau manusia yang beribadah kepada Allah dan muslim yang sempurna itu ialah manusia yang memiliki tiga pilar dalam isi semua kurikulum yaitu akhlak, ilmu, keterampilan atau seni. Akhlak (iman) menjadi core.

Kata kunci: Kurikulum Pendidikan Islam, Pendidikan Islam di Indonesia, Akhlak, Memanusiakan Manusia, Ahmad Tafsir.