

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang dikaji termasuk penelitian kepastakaan (*library research*).¹ Yaitu penelitian tentang mengkaji suatu permasalahan dengan mengumpulkan data dari berbagai literatur. Yang menjadi sumber utama adalah berupa naskah, dokumen serta buku-buku yang memiliki keterkaitan dengan pokok pembahasan tentang konsep kurikulum dalam pendidikan Islam (telaah pemikiran Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam buku filsafat pendidikan Islami). Dimana peneliti akan membaca serta menelaahnya dari buku-buku bacaan, surat kabar, majalah dan tulisan-tulisan yang memiliki keterkaitan dengan skripsi ini.

Adapun pendekatan yang nantinya akan digunakan pada penelitian ini ialah menggunakan pendekatan kualitatif yang memakai analisis pemikiran serta dengan deskriptif tanpa adanya perhitungan di dalamnya. Serta mencari informasi di perpustakaan secara langsung ataupun melakukan observasi pada sumber primer maupun sumber sekunder dari penelitian tersebut, tidak hanya itu, penelitian tersebut bertabiat kualitatif pula dapat disamakan dengan penelitian yang tidak adanya pengujian hipotesis terlebih dahulu, melainkan pada usaha menanggapi persoalan penelitian lewat cara-cara berpikir kritis serta argumentatif.²

Digunakan pendekatan kualitatif dikarenakan dalam penelitian ini memiliki sebuah pertimbangan ialah dari perumusan masalah penelitian yang dikaji menuntut untuk memakai model kualitatif yaitu peneliti ingin mengetahui apa saja konsep kurikulum pendidikan Islam perspektif Ahmad Tafsir (telaah pemikiran Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam buku filsafat pendidikan Islami).

B. Sumber Data

Buat memperoleh reabilitas serta otentitas informasi, hingga penulis memakai 2 acuan sumber informasi ialah sumber informasi primer serta sumberdata sekunder. Sumber informasi primer merupakan informasi yang diperoleh langsung darisubyek riset dengan memakai perlengkapan pengambilan informasi langsung

¹Hadari Nawawi & Milmi Martini, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, C.3, 2005),23.

²Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar , 2004), 5.

padasubyek data yang dicari..³ Sumber informasi sekunder merupakan informasi yang diperoleh dari sumber yang lain, tidak bersumber langsung dari subyek penelitian⁴

1. Sumber data primer

Data primer yang dimaksud dalam skripsi ini adalah data yang berasal dari pustaka berupa karya yang ditulis oleh Ahmad Tafsir. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini ialah buku karya dari Prof Dr, Ahmad Tafsir yang memiliki judul filsafat pendidikan Islami.

2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data guna untuk mendukung penelitian ini agar supaya penelitian ini dapat berjalan dengan baik. Data sekunder bersumber pada buku-buku yang berkaitan dengan pembahasan yang sudah ditentukan dalam skripsi ini, termasuk buku-buku yang memiliki keterkaitan yang erat dengan objek serta teori yang telah diputuskan oleh peneliti.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data penelitian ialah dokumentasi yaitu mencari suatu data mengenai permasalahan yang diteliti berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, dan lain-lain.⁵

Dalam pengumpulan data penelitian, penulis menggunakan langkah-langkah melalui kajian perpustakaan (*library research*) yaitu dengan memahami serta membaca buku-buku yang menjadi sumber utama, dan juga berkaitan dengan konsep kurikulum dalam pendidikan Islam (telaah pemikiran Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam buku filsafat pendidikan Islami),

D. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan serangkaian dari kumpulan data dengan mencari tau dan mengatur secara sistematis dengan menggunakan catatan-catatan yang didapatkan dari hasil kajian pustaka yang menjadi sumber data primer, yakni buku karya Ahmad Tafsir. Selain itu juga, akan disertakan dengan sumber dari data sekunder tentang buku-buku yang membahas kurikulum pendidikan

³Saifuddin Anwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset, Cet.V, 2004), 91.

⁴Moh. Pabundu Tika, *Metode Penelitian Geografi*, (Jakarta:PT Gramedia, 2007) 89.

⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), 329.

Islam, baik dari Ahmad Tafsir maupun yang berasal dari tokoh-tokoh lain serta buku-buku yang membahas tentang konsep kurikulum dalam pendidikan Islam.

Pada penelitian ini, sesudah mengumpulkan semua data setelah itu data akan dianalisis dengan menegelompokkan, membuat skemanya serta meringkas data.⁶ Dalam pengolah terhadap data tersebut bertujuan guna untuk menyederhanakan suatu data sehingga nantinya akan mudah untuk dibaca dan mudah untuk ditafsirkan. Adapun analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut;

1. Content Analisis atau Analisis Isi

Analisis isi adalah metode menarik kesimpulan yang baik dari dokumen menggunakan serangkaian prosedur. Atau teknologi yang digunakan untuk mendeskripsikan data, dan metode penarikan kesimpulan dengan mencoba menemukan secara objektif dan sistematis karakteristik pesan dari konten yang terlihat..⁷ Dalam kajian ini. Peneliti menganalisis kandungan atau isi buku "*Filsafat Pendidikan Islami*" Dengan mengklasifikasikan dan memilih data, kata dan pesan umum, dan kemudian menarik kesimpulan mengambil judul penelitian yaitu konsep kurikulum dalam pendidikan Islam (telaah pemikiran Prof. Dr. Ahmad Tafsir dalam buku filsafat pendidikan Islami).

Sedangkan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Analisis Isi (Content Analysis) yang memiliki arti suatu model yang digunakan untuk meneliti isi data yang berupa teks, gambar, simbol, dan sebagainya. Analisis Isi (Content Analysis) pada mulanya berkembang dalam bidang surat kabar yang kuantitatif. Ricard Budd, Content Analysis In Communication Research, mengemukakan analisis adalah teknik sistematis untuk menganalisis suatu pemikiran dan mengolah pemikiran tersebut, atau suatu alat untuk meneliti dan menganalisis tingkah laku komunikasi yang terbuka dari yang dipilih untuk diajak berkomunikasi.

2. Metode Hermeneutik

Penulis dalam penelitian, menggunakan metode hermeunitik yaitu pemahaman karya-karya manusia,

⁶Suharsimi arikunto

⁷Noeng Muhajir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta Rake Surasin, , 2000), 68.

mentransedensikan bentuk-bentuk *interpretasi linguistic*.⁸ Dalam pengertian lain hermeneutik Sebagai cara interpretasi dan pemahaman, terutama kata atau teks lisan dan tertulis yang berhubungan dengan kata-kata.⁹ Dengan demikian yang menjadi pusat perhatian dalam penelitian penulis adalah konsep kurikulum pendidikan Islam prespektif Ahmad Tafsir dalam bukunya filsafat pendidikan Islami.



⁸Richard E. Palmer, *Hermeneutika Teori Baru mengenai Interpretasi*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, , 2005.), 11.

⁹Burhan Bungin, *Analisis Data Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. RAJAGRAFINDO PERSADA, 2003), 159