

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai implementasi pembelajaran *online* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus, dengan mengumpulkan data dari berbagai sumber yang disajikan kemudian diolah dan dianalisis, sehingga dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran *online* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Pelaksanaan pembelajaran *online* melalui media *whatsApp*, *google classroom*, dimana guru telah menyiapkan materi kemudian menyampaikan materi pada peserta didik. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran guru menyampaikan materi kepada peserta didik, kemudian melakukan sesi Tanya jawab, dan meminta siswa membaca bacaan sujud sahwī, syukur, tilawah, dan dikirimkan dalam bentuk rekaman video.
2. Dampak dari proses pembelajaran online yaitu siswa harus menyiapkan sarana dan prasarana agar proses pembelajaran berjalan dengan baik. guru juga harus menyiapkan beberapa modul pembelajaran yang mudah difahami dan dipelajari oleh siswa. Beberapa faktor yang bisa menghambat dan mendukung pelaksanaan pembelajaran *online* yang harus diperhatikan yaitu: Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran *online* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus meliputi: fasilitas android yang terbatas, rendahnya kemampuan memanfaatkan fasilitas teknologi, masih ada beberapa yang terkendala jaringan internet karena tempat tinggal di desa, orang tidak dapat mendampingi anak saat pembelajaran *online* karena bekerja sampai larut malam, semangat belajar peserta didik kurang, orang tua mempunyai keterbatasan menggunakan gadget, dan peserta didik mulai jenuh bosan malas untuk mengumpulkan tugas. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran *online* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus meliputi: orang tua memiliki gadget, peserta didik dapat mengoperasikan gadget terutama melalui *whatsApp* dan *google classroom*, guru di fasilitasi kuota internet dari sekolah, mengadakan pelatihan pembelajaran *online*, kebanyakan orang tua memasang *wifi* di tempat tinggal masing-masing, pemanfaatan ilmu teknologi

sebagai media pembelajaran, kombinasi kurikulum KTSP dan K-13 yang mengaktifkan para guru dalam proses pembelajaran *online*, dan peran orang tua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah disajikan maka selanjutnya penulis menyampaikan saran-saran yang sekiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini terkait dengan pelaksanaan pembelajaran *online* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Dengan tanpa maksud untuk menggurai, saran-saran tersebut penulis uraikan sebagai berikut:

1. Kepala MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Bagi kepala madrasah selalu memberikan motivasi kepada guru untuk selalu mengembangkan metode pembelajaran yang **lebih bervariasi dan inovatif agar tujuan pembelajaran dapat** tercapai dengan baik.

2. Guru mata pelajaran Fiqih MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Untuk guru hendaknya perencanaan pembelajaran yang selama ini dijalankan perlu ditingkatkan lagi dan disusun secara sistematis sehingga dapat memudahkan guru dalam proses pembelajaran, mampu memberikan motivasi kepada siswanya agar senantiasa bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dan menghafalkan, serta mampu mengkondisikan kelas agar tenang dan kondusif.

3. Siswa di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus

Bagi siswa MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus harus bisa memotivasi diri sendiri agar selalu bersemangat dalam belajar dan menghafalkan serta percaya diri dalam menyampaikan pendapat saat di depan umum.

C. Penutup

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pelaksanaan pembelajaran *online* pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs NU Nurul Ulum Jekulo Kudus. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, bukan seperti luput dari kesalahan serta kekurangan, oleh karena itu penulis menyadari bahwa skripsi ini masih perlu penyempurnaan walaupun segala usaha serta kemampuan telah penulis curahkan

dalam menyusun skripsi ini. Dengan demikian saran dan kritik yang konstruktif dari para pembaca senantiasa penulis harapkan.

Sepenuhnya penelitian ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak *langsung* dalam penulisan skripsi ini. Untuk itu, ucapan terimakasih yang berlaksa ganda penulis ucapkan kepada mereka, semoga mendapatkan balasan yang tak terhingga dari Allah SWT. Akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya untuk mengembangkan dunia pendidikan Islam menuju tingkat yang lebih baik. Aaamiin.

