REPOSITORI IAIN KUDUS

BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kepustakaan (*library Research)* dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif-deskriptif karena data-data yang diteliti merupakan data verbal yang tidak berbentuk angka melainkan dalam bentuk kata, kalimat, dan ungkapan yang tertuang dalam teks. Sedangkan jenis penelitiannya yaitu penelitian kepustakaan (*libraryresearch).* Penelitian kualitatif merupakan suatu strategi *inquiry* yang menekankan pencarian makna, pengertian, konsep, karakteristik, gejala, simbol, maupun deskripsi tentang suatu fenomena, fokus dan multimetode, bersifat alami dan holistik, mengutamakan kualitas, menggunakan beberapa cara, serta disajikan secara naratif.[1]

Penelitian kepustakaan merupakan teknik penelitian yang mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan berbagai macam materi yang terdapat dalam perpustakaan. Kepustakaan dapat berupa buku, jurnal, majalah, surat kabar dan beberapa tulisan yang mempunyai relevansi dengan pembahasan dan penelitian.[2] Adapun untuk memperoleh data, peneliti menggunakan teknik dokumentasi.

B. Subyek Penelitian

Subyek merupakan suatu bahasan yang sering dilihat pada suatu penelitian. Subjek penelitian pada dasarnya adalah yang akan dikenai kesimpulan hasil penelitian. Dalam penelitian kualitatif, subyek penelitian dikenal dengan istilah informan. Informan merupakan orang yang dapat dipercaya menjadi narasumber untuk melengkapi data penelitian. Data bisa diperoleh dari subyek melalui interaksi atau melalui identifikasi informasi yang dikemukakan oleh subyek.

---

[1]A. Muriyusuf, *MetodePenelitian: Kuantitatif, Kualitatif, danPenelitianGabungan*, (Jakarta: Kencana, 2017), 329.

[2]JokoSubagyo, *MetodePenelitiandanPraktek,* (Jakarta: RhinekaUtama, 1991), 109.

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

Subyek dari penelitian ini yaitu ”Buku Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar Menurut K. H. Bisri Mustofa dalam Kitab Syi’ir Ngudi Susila Saka Pitedah Kanthi Terwela”

C. Sumber Data

Sebagai penelitian kepustakaan, maka sumber data ada dua macam yang akan dipaparkan sebagai berikut:

1. Sumber Data Primer

Sumber data primeradalahsuatu referensi yang dijadikan sumber utama acuan penelitian, yang dijadikan rujukan untuk mengungkapkan dan menganalisis data penelitian. Dalam penelitian ini, sumber primer yang digunakan adalah ”Buku Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar Menurut K. H. Bisri Mustofa dalam Kitab Syi’ir Ngudi Susila Saka Pitedah Kanthi Terwela”

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah referensi-referensi pendukung dan pelengkap bagi sumber primer atau sumber kedua sebagai penunjang sumber utama yang digunakan sebagai pelengkap maupun pembanding dari sumber utama. Dalam penelitian ini sumber sekunder berupa buku-buku, jurnal, dokumen, diantaranya:

a. Muslich, Masnur. *TextBookWriting Dasar-Dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks.* Jogjakarta: Ar- Ruzz Media. 2010
b. K. H. Bisri Mustofa, *Syi’ir Ngudi Susila Saka Pitedah Kanthi Terwela.* Kudus: Menara Kudus
c. Ernawati, Yeni. Telaah Buku Teks Tematik Terpadu Kelas IV SD Kurikulum 2013.Jurnal Ilmiah, 11, no 2. 2018). http://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalbinaedukasi/article/download/223/135
d. Tarigan, Henry Guntur dan DjagoTarigan. Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia.Bandung: Angkasa. 2009
e. Kurniasih,Imas dan Berlin Sani.*Implementasi Kurikulum 2013: Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena. 2014
f. Prastowo Andi.*Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi*

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

Kurikulum 2013 untuk SD/MI. Jakarta: Prenadamedia Group. 2015

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan hal yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama penelitian dilakukan adalah untuk mendapatkan data. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi. Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang berarti barang-barang yang tertulis seperti buku-buku, catatan harian, peraturan-peraturan. Data dokumentasi pada penelitian ini adalah data yang terdapat pada buku siswa berupa kelayakan penyajian pada buku siswa kelas V tema 2 udara bersih bagi kesehatan terbitan Kemendikbud RI.

E. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyususn secara sistematis data yang diperoleh. Analisis data dilakukan dengan mengorganisasikan data, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan akan dipelajari, dan membuat kesimpulan yang dapat diceritakan kepada orang laian.[3]

Perlu digaris bawahi disini bahwa analisis data adalah suatu proses. Proses analisis data pada dasarnya sudah mulai dikerjakan sejak pengumpulan data dilakukan dan dikerjakan secara intensif.

Analisis meliputi penyajian data dan pembahasan dilakukan secara kualitatif konseptual. Analisis data harus selalu dihubungkan dengan konteks dan konstruk analisis. Konteks berkaitan dengan hal-hal yang berhubungan dengan struktur karya, sedangkan konstruk berupa bangunan konsep analisis. Konstruk tersebut menjadi bingkai analisis.

Penelitian ini menggunakan metode analisis isi *(contentanalysis)* yaitu suatu teknik penelitian yang digunakan untuk membuat simpulan yang dapat diteliti ulang

[3]Sugiyono, *MetodePenelitianKuantitatif, Kualitatif, dan R & D,* (Bandung; Alfabeta, 2007), 334

REPOSITORI IAIN KUDUS

REPOSITORI IAIN KUDUS

berdasarkan fakta dengan memperhatikan konteksnya.[4] Analisis ini dapat diartikan sebagai metode untuk menganalisis muatan dari sebuah teks. Teks dapat berupa kata-kata, buku, gagasan dan bentuk lain yang dapat dianalisis, serta merupakan metode yang memungkinkan untuk mendapatkan pesan, isi, dan muatan nilai-nilai yang sesuai dengan tema yang akan dibahas. Penelitian yang berdasarkan analisis isi biasanya berorientasi empiris, bersifat menjelaskan, dan menguraikan apa yang akan dianalisis.

[4]KlaousKrippendorff, *Content Analysis: Introduction to its Theory an Methodology, dalamFaridaWajidi, AnalisisIsi: PengantarTeoridanMetodologi,* (Jakarta: CV Rajawali, 1991), 15

REPOSITORI IAIN KUDUS