

ABSTRACT

This research discussing about the implementation of e-learning during pandemic COVID-19 since the issuance of new circular letter from The Ministry of Education and Culture No. 36962/ MPK.A/ 2020 on March 17th, 2020 about distance learning. In this study, the researcher refers to the implementation of e-learning through WhatsApp and Google Classroom. The objectives of this study are 1) To find out how to implement the e-learning system by WhatsApp and Google Classroom in English language teaching 2) To find out the obstacles in implementing e-learning by WhatsApp and Google Classroom in English language Teaching, and 3) To find out the solution in overcoming the obstacles when using WhatsApp and Google Classroom.

This research is a qualitative research. The analysis obtained from search and compile data systematically. The data obtained comes from the results of observations, interviews and documentation. There were several informants who participated in this study, namely the principal, English teacher, and three students from one of the Indonesian Islamic Senior High school. The results showed that, 1) English language teaching through e-learning was carried out online using WhatsApp and Google Classroom applications, learning media made in the form of textbooks and digital media, the use of one sheet of lesson plans with online learning and evaluation. 2). The obstacles of e-learning implementation in the Indonesian Islamic High School viewed from user aspect, material aspect, and infrastructure aspect such as lack of IT skills, students' understanding, student control, internet access, the quality of technology used and any more. 3). The solutions to overcome the problems are training the ICT, provide motivation and innovative learning, doing home visits, provision of Wi-Fi for school and provides free internet quota to students and teachers, and purchase new electronic media.

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang penerapan e-learning di masa pandemi COVID-19 sejak dikeluarkannya surat edaran baru dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/ 2020 pada tanggal 17 Maret 2020 tentang pembelajaran jarak jauh. Dalam penelitian ini, peneliti mengacu pada implementasi e-learning melalui WhatsApp dan Google Classroom. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui bagaimana penerapan sistem e-learning melalui WhatsApp dan Google Classroom dalam pengajaran bahasa Inggris 2) Untuk mengetahui kendala dalam penerapan e-learning oleh aplikasi WhatsApp dan Google Classroom dalam pengajaran bahasa Inggris, dan 3) Untuk mengetahui solusi dalam mengatasi kendala saat menggunakan WhatsApp dan Google Classroom.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Analisis diperoleh dari pencarian dan penyusunan data secara sistematis. Data yang diperoleh berasal dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Ada beberapa informan yang berpartisipasi dalam penelitian ini, yaitu kepala sekolah, guru bahasa Inggris, dan tiga siswa dari salah satu Madrasah Aliyah di Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Pengajaran bahasa Inggris melalui e-learning dilakukan secara online menggunakan aplikasi WhatsApp dan Google Classroom, media pembelajaran dibuat berupa buku teks dan media digital, penggunaan satu lembar RPP dengan proses pembelajaran dan evaluasi secara online, 2). Kendala implementasi e-learning di Madrasah Aliyah Indonesia dilihat dari aspek pengguna, aspek materi, dan aspek infrastruktur seperti kurangnya keterampilan IT, pemahaman siswa, kontrol siswa, akses internet, kualitas teknologi yang digunakan dan lainnya. 3). Solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan melatih TIK, memberikan motivasi dan inovasi pembelajaran, melakukan kunjungan rumah, penyediaan Wi-Fi untuk sekolah dan memberikan kuota internet gratis kepada siswa dan guru, dan pembelian media elektronik baru.