

ABSTRAK

Rahayuningsih 1710610033, “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Krulik Rudnick Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMPN 1 Sulang Kabupaten Rembang”. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika. Pembimbing Fina Tri Wahyuni, M.Pd.

Penelitian bertujuan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah Krulik Rudnick yang ditinjau dari kecerdasan emosional siswa. Jenis Penelitian merupakan penelitian kualitatif. Pengambilan subjek dengan teknik *purposive sampling* dan *snowball sampling*. Subjek dalam penelitian sebanyak enam subjek, yaitu satu siswa dengan kecerdasan emosional tinggi, 3 subjek dengan kecerdasan emosional sedang, dan dua subjek dengan kecerdasan emosional rendah. Teknik pengumpulan data menggunakan angket kecerdasan emosional, tes pemecahan masalah, dan wawancara berbasis tes. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Siswa dengan Kecerdasan emosional tinggi: Dalam menyelesaikan pemecahan masalah telah menyebutkan informasi dari soal, merencanakan pemecahan masalah dengan baik, dalam memilih strategi kurang tepat, mengecek kembali jawabannya dan sudah yakin dengan hasil pekerjaannya. (2) Siswa dengan kecerdasan emosional sedang: Dalam menyelesaikan pemecahan masalah tidak menyebutkan informasi dari soal, kurang mampu merencanakan pemecahan masalah, memilih strategi dengan baik, mengecek kembali jawabannya, tetapi masih belum yakin dengan hasil pekerjaannya. (3) Siswa dengan kecerdasan emosional rendah: Dalam menyelesaikan pemecahan masalah tidak menuliskan informasi dari soal, merencanakan pemecahan masalah dengan baik, kurang tepat dalam memilih strategi, tidak mengecek kembali jawabannya, dan tidak yakin dengan hasil pekerjaannya.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah, Langkah Krulik Rudnick, Kecerdasan Emosional.