

ABSTRAK

Ahmad Ulul Albab (1410110514), Judul Skripsi : **Manajemen Pembelajaran di Madrasah Diniyah Nurussobah Desa Sendang Agung Pamotan Rembang**. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). IAIN Kudus. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manajemen Pembelajaran Madrasah Diniyah Nurussobah Desa Sendang Agung Kecamatan Pamotan Kabupaten Rembang.

Metode kualitatif merupakan metode yang digunakan dalam penelitian ini, jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field Research*). Lokus penelitian adalah Madrasah Diniyah Nurussobah Desa Sendang Agung Pamotan Rembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data mengambil teori milik Miels dan Huberman dimana di dalamnya berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Uji Validitas data menggunakan triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran di Madrasah Diniyah Nurussobah dilakukan dengan tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Perencanaan pembelajaran tidak ditulis oleh para asatidz secara sistematis sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai secara maksimal. Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan tahap awal, tahap inti dan tahap penutup. Pembelajaran dilakukan dengan berbagai metode diantaranya adalah ceramah, praktik langsung, dan hafalan. Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan dua cara yaitu evaluasi formatif yang dilakukan dengan setoran hafalan dan pengecekan buku catatan dan evaluasi sumatif yang dilakukan dengan ujian tengah semester dan akhir semester.

Kata kunci: *Madrasah Diniyah, Manajemen Pembelajaran.*