

ملخص البحث

نيلي روحة (١١٢٦٠٢). ٢٠١٦. تطبيق نموذج مبتكرة (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) CORE في تعليم اللغة العربية لترقية فهم القواعد النحوية بالمدرسة العالية الإسلامية دار العلوم قدس، سنة دراسية ٢٠١٥/٢٠١٦. بحث علمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدسي.

الكلمات الأساسية: نموذج مبتكرة (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) CORE، تعليم اللغة العربية، القواعد النحوية.

إن اللغة العربية هي من إحدى مادة الدراسة الواجبة على الطلاب في المدارس الإسلامية. وتعليم اللغة الأجنبية خاصة اللغة العربية في المدرسة العالية الإسلامية دار العلوم. نموذج CORE أحد النموذج الذي يناسب مع طلبة المدرسة العالية. لأن التعليم الذي يستخدم النشاط وإشراك الطلاب مباشرة في عملية التعليم سيجعل التعليم عاشقا ومرتاحا وليس مملا ويمكن للطلاب أن يفهموا المواد الدراسية بسهولة. واعتمادا على ذلك فإن البحث يبحث عن تطبيق نموذج مبتكرة CORE.

يستخدم هذا البحث نوع البحث دراسة ميدانية (Field Research) ويستعمل المدخل النوعي (Kualitatif Research). تجمع الباحثة البيانات في هذا البحث بطريقة الملاحظة والمقابلة والتوثيق.

نتائج من هذا البحث هي فعالية تطبيق نموذج مبتكرة CORE لترقية فهم القواعد النحوية يستطيع أن يظهر فيها من قيمة الطلاب قبل استخدام نموذج مبتكرة CORE هي المعدل ٧٧,٩٦. وبعد استخدام نموذج مبتكرة CORE هي المعدل ٨٥,٥٣. وبناء على ذلك أن اكتسابها للطلاب تبلغ اعلى من المعيار الأدنى لنجاح الطلاب (KKM) فهي ٧٥. والحاصل تطبيق نموذج مبتكرة CORE لترقية فهم القواعد النحوية في الصف عشر (أ) بالمدرسة العالية الإسلامية دار العلوم قدس هي "فعال". أما العوامل الدافعة من تطبيق نموذج مبتكرة CORE هي المعلم الماهر والحماسة حين يعلم القواعد. والمتعلم الناشط ويهتم المتعلم بشرح المعلم اهتماما شديدا والوسائل الكفاءة. وأما العوامل العائقة من استخدامها هي الفصل مزدحما، والإهتمام والشجاعة من الطلاب المختلفة وقدرة الفكرية من الطلاب مختلفة.

ABSTRAK

Naily Ruhah (112602). 2016. Penerapan Model Inovatif CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan Pemahaman Qawaid Nahwu di MA Darul Ulum Kudus di kelas X.A Tahun Ajaran 2015/2016.

Pembimbing : Muflihah, S.S, MA.

Kata Kunci: Model “CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending)”, Pembelajaran Bahasa Arab, Qawaid Nahwu.

Bahasa Arab adalah salah satu mata pelajaran yang harus ada didalam sekolah islamiyyah dan pembelajaran bahasa asing, hususnya pembelajaran bahasa arab di MA Darul Ulum.

Adapun model pembelajaran CORE merupakan salah satu model yang sesuai bagi siswa Madrasah Aliyah. Karena belajar dengan menggunakan kegiatan dan melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran akan menghasilkan pembelajaran yang asik, menyenangkan dan tidak membosankan dan memungkinkan siswa untuk memahami materi pelajaran dengan mudah. Oleh sebab itu, dalam penelitian ini membahas tentang penerapan model inovatif type CORE.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Field Research dan menggunakan pendekatan Kualitatif Research. Peneliti mengumpulkan data didalam penelitian ini dengan tehnik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil dari skripsi ini adalah keefektifitasan penggunaan model inovasi CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) untuk meningkatkan pemahaman qawaid nahwu dapat dilihat dari nilai siswa sebelum menggunakan model inovatif CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) dengan nilai rata-rata 77,96. Dan setelah menggunakan model inovatif CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) dengan nilai rata-rata 85,53. Dan siswa melebihi batas nilai KKM. Dan hasilnya penerapan model inovatif CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) untuk meningkatkan pemahaman qawaid nahwu kelas X.A di Madrasah Aliyah Darul Ulum Kudus “Efektif”. Adapun faktor pendukung dari penerapan model inovatif CORE adalah guru yang pandai dan semangat dalam mengajar qawaid, dan murid yang aktif dan sangat memperhatikan keterangan dari guru. Dan media yang cukup. Faktor penghambatnya adalah kelas yang ramai, latar belakang perhatian dan motivasi siswa berbeda, tingkat kecerdasan siswa yang berbeda.