

DAFTAR ISI

COVER..... i

NOTA PERSETUJUAN ii

NOTA PENGESAHAN..... iii

PERNYATAAN KEASLIAN iv

ABSTRAK v

MOTO vi

PERSEMBAHAN vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Latar Belakang..... 1

 B. Rumusan Masalah..... 6

 C. Tujuan Penelitian 6

 D. Manfaat Penelitian..... 7

 E. Sistematika Penulisan 7

BAB II LANDASAN TEORI

 A. Deskripsi Teori 9

 B. Hasil Penelitian Terdahulu..... 26

 C. Kerangka Berfikir 28

 D. Hiptesis Penelitian 29

BAB III METODE PENELITIAN

 A. Jenis dan Pendekatan..... 30

 B. Setting Penelitian 30

 C. Populasi dan Sampel..... 31

 D. Desain dan Definisi Operasional Variabel 32

 E. Uji Validitas dan Reabilitas 33

 F. Teknik Pengumpulan Data 34

 G. Uji Asumsi Klasik 35

 H. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

 A. Hasil Penelitian..... 39

 1. Gambaran Umum MTs Walisongo..... 39

 2. Analisi Data 39

 a. Hasil Uji Validitas Dan Reabilitas 39

 b. Uji Asumsi Klasik 41

c. Analisis Uji Hipotesis43

B. Pembahasan51

BAB V PENUTUP

A. Simpulan71

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jumlah Siswa Kelas VIII.....31

Tabel 3.2 : Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi 38

Tabel 4.1 : Hasil Uji Reabilitas41

Tabel 4.2 : Hasil Uji Normalitas.....42

Tabel 4.3 : Distribusi Data Frekuensi Kompetensi
Kepribadian Guru Akidah akhlah..... 44

Tabel 4.4 : Nilai Interval Kompetensi Kepribadian Guru
Akidah Akhlak..... 46

Tabel 4.5 : Distribusi Data Frekuensi Karakter psserta Didik.....46

Tabel 4.6 : Nilai Interval Karakter Peserta Didik.....49

Tabel 4.7 : Pedoman Interpretasi.....50

Tabel 4.8 : Output SPSS 16 Uji Regresi Sederhana.....51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bentuk-Bentuk Kompetensi Kepribadian	13
Gambar 2.2 : Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian	15
Gambar 2.3 : Macam-Macam Karakter Peserta Didik	21
Gambar 2.4 : Kerangka Berfikir	29
Gambar 4.1 : Hasil Uji Validitas	40
Gambar 4.2 : Hasil Uji reabilitas	40
Gambar 4.3 : Hasil Uji Linieritas	43
Gambar 4.4 : Hasil Uji Validitas Data Variabel Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak	52
Gambar 4.5 : Hasil Uji Validitas Data Variabel Karakter Peserta Didik	54
Gambar 4.6 : Kontribusi Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak Pada Karakter Peserta Didik	58