

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak dengan Karakter Peserta Didik di MTs Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2019/2020” yang telah dilakukan menghasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi kepribadian guru akidah akhlak di MTs Walisongo Jepara pada tahun pelajaran 2019/2020 tergolong pada kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata 84, nilai tersebut termasuk dalam interval 80-89 yang berarti bahwa kompetensi kepribadian guru akidah akhlak di MTs Walisongo Pecangaan Jepara dalam kategori baik.
2. Karakter peserta didik kelas VIII di MTS Walisongo Pecangaan Jepara pada tahun pelajaran 2019/2020 tergolong dalam kategori baik karakternya, kesimpulan ini diambil berdasarkan pada data yang telah dianalisis peneliti dengan memiliki nilai rata-rata sebesar 83, nilai tersebut masuk dalam interval 80-89 yang berarti bahwa karakter peserta didik kelas VIII di MTs Walisongo Pecangaan Jepara dalam kategori baik.
3. Pengaruh kompetensi kepribadian guru akidah akhlak terhadap karakter peserta didik di MTs Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2019/2020 sebesar 60% dapat diketahui dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,775 dengan nilai  $n = 65$  dan pada taraf signifikansi 5% di dapat  $r$  tabel sebesar  $= 0,244$ . Maka dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru akidah akhlak memiliki pengaruh yang positif dan signifikan dengan karakter peserta didik kelas VIII di MTS Walisongo Pecangaan Jepara tahun ajaran 2019/2020, karena nilai  $r$  hitung yang dihasilkan lebih besar dari nilai  $r$  tabel ( $r_{hitung} > r_{tabel}$ ).

### B. Saran

1. Bagi Madrasah
 

Agar menjadi masukan bagi lembaga pendidikan, bahwa kompetensi kepribadian seorang guru memiliki kontribusi positif pada perkembangan karakter peserta didik.
2. Bagi Guru
  - a. Sudah seharusnya guru mempunyai kompetensi kepribadian yang baik begitu pula dengan kompetensi-kompetensi yang lainnya. Dengan adanya kompetensi kepribadian yang baik,

- diharapkan menjadi panutan peserta didik dalam membentuk karakter yang baik juga.
- b. Guru hendaknya menjadi *idol figure* bagi peserta didik, sedini mungkin guru berusaha menampilkan kepribadian mantap serta stabil, menjadi sosok yang dewasa, bersikap arif dan berwibawa, berakhlakul karimah dan menjadi panutan. Dengan demikian, siswa akan meniru sifat dan sikap yang ditampilkan oleh gurunya.
3. Bagi Peserta Didik
- Peserta didik hendaknya selalu mencontoh kepribadian baik yang ditampilkan oleh guru, serta dapat menampilkan karakter yang baik di manapun berada.

