

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Efektivitas Pembelajaran	9
2. Perencanaan Pembelajaran	10
3. Model Pembelajaran Daring	10
4. Pembelajaran IPS	18
5. <i>New Normal</i>	22
B. Penelitian Terdahulu	24

C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	28
B. Setting Penelitian	29
C. Subyek Penelitian	29
D. Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Pengujian Keabsahan Data	34
G. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Obyek Penelitian	40
1. Sejarah MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	40
2. Letak Geografis	41
3. Visi, Misi, dan Tujuan	41
4. Keadaan Guru dan Karyawan	43
5. Keadaan Siswa	44
6. Sarana dan Prasarana	45
B. Deskripsi Data Penelitian	46
1. Perencanaan Model Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran IPS pada Masa <i>New Normal</i> Kelas VIII MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	46
2. Efektivitas Model Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran IPS pada Masa <i>New Normal</i> Kelas VIII di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	51
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Model Pembelajaran daring dalam Mata Pelajaran IPS pada Masa <i>New Normal</i> Kelas VIII di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	77

C. Analisis Data Penelitian	79
1. Perencanaan Model Pembelajaran Draing dalam Mata Pelajaran IPS pada Masa <i>New Normal</i> Kelas VIII di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	79
2. Efektivitas Model Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran IPS pada Masa <i>New Normal</i> Kelas VIII di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	83
3. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat Model Pembelajaran Daring dalam Mata Pelajaran IPS pada Masa <i>New Normal</i> Kelas VIII di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	85
BAB V PENUTUP	
1. Simpulan	89
2. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan di MTs madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	44
Tabel 4.2 Jumlah Siswa di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	44
Tabel 4.3 Keadaan dan Jumlah Sarana Prasarana di MTs Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Diagram persentase siswa tentang peran teknologi dalam pembelajaran daring	54
Gambar 4.2 Diagram persentase siswa tentang sumber belajar yang digunakan selama pembelajaran IPS secara daring mencukupi	55
Gambar 4.3 Diagram persentase tentang akses internet yang digunakan selama pembelajaran IPS secara daring memadai	57
Gambar 4.4 Diagram persentase tentang siswa dapat mengoperasikan aplikasi selama pembelajaran IPS secara daring	59
Gambar 4.5 Diagram persentase tentang media yang digunakan selama pembelajaran IPS secara daring memadai	60
Gambar 4.6 Diagram persentase tentang materi pelajaran IPS tersampaikan dengan baik	63
Gambar 4.7 Diagram persentase tentang motivasi belajar tersampaikan dan diterima dengan baik oleh siswa	65
Gambar 4.8 Diagram persentase tentang orang tua berperan penting selama pembelajaran IPS secara daring	66
Gambar 4.9 Diagram persentase tentang guru melakukan interaksi Tanya jawab selama pembelajaran IPS secara daring	68
Gambar 4.10 Diagram persentase tentang dapat mengatasi kendala yang dialami selama pembelajaran IPS secara daring	69
Gambar 4.11 Diagram tentang siswa berpartisipasi dalam mengakses pembelajaran IPS secara daring	71
Gambar 4.12 Diagram persentase tentang siswa mengikuti aturan dari guru selama pembelajaran IPS secara daring	73

Gambar 4.13 Diagram persentase tentang siswa atusias bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru selama pembelajaran IPS secara daring 74

Gambar 4.14 Diagram persentase tentang siswa berperan aktif selama pembelajaran IPS secara daring 76

