

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA  
MATERI SEGI EMPAT KELAS VII MTS DITINJAU DARI  
GAYA KOGNITIF DAN GENDER**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 (S1) Dalam Bidang Tadris Matematika**

**Oleh :**

**FADHILATUL MUAKHIROH**

**NIM 1710610039**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA REPULIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

**Program Studi Tadris Matematika**

Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322

Telp.(0291)432677

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRISPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Fadhilatul Muakhiroh  
 NIM : 1710610039  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Tadris Matematika  
 Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Segi Empat Kelas VII MTs Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 04 Agustus 2020 sampai dengan 02 Agustus 2021 dan disetujui untuk dapat melakukan ke proses munaqosyah.

Kudus, 02 Agustus 2021

Pembimbing

Mulyaningrum Lestari, M.Pd.

NIP.199103022047042016



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677, 438818, Faks. 441613

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama/NIM** : Fadhilatul Muakhiroh / 1710610039  
**Fakultas/ Prodi** : Tarbiyah / Tadris Matematika  
**Judul** : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Segi Empat Kelas VII MTs Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Gender

Telah diujikan pada **22 September 2021** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. H. Masrukhin, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 197203232000031001 Ketua/Penguji I	29-09/2021	
<u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd.</u> NIP. 199102032018011001 Penguji II	27-09/2021	
<u>Naili Lumaati Noor, M.Pd.</u> NIP. 199207172019032031 Sekretaris	28-09/2021	
<u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd.</u> NIP 199103022047042016 Dosen Pembimbing	27-09/2021	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	29-09/2021	



**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Fadhilatul Muakhiroh

NIM : 1710610039

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Tadris Matematika

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Segi Empat Kelas VII MTs Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender**" adalah benar-benar hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi atau karya orang lain, kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam footnote dan daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Kudus, 02 Agustus 2021

Penulis,



**Fadhilatul Muakhiroh**

**NIM. 1710610039**

## MOTTO

“Tidak ada yang tidak mungkin selagi kita mau berusaha dan berdoa”



## PERSEMBAHAN

1. Bapak dan Ibuku tercinta Munasir dan Suharti, yang selalu memberikan do'a, semangat dan motivasi.
2. Adikku Fakhrotun Nafachah, yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepadaku.
3. Saudara-saudaraku, yang selalu memberikan dukungan.
4. Dosen pembimbing Mulyaningrum Lestari M.Pd, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku, Dwi Setyawati, Hidayati Ulin Nikmah, Holif Annisa, Lusiana Maulida, Rahayu Ningsih, Syayidatul Musyarofah, yang selalu membantu dan memberikan semangat, motivasi kepadaku.
6. Teman-teman seperjuangan tadrīs matematika terkhusus kelas A, yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

**PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN**

Kosonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/s y	ل	L/l	ا	Tanpa tanda
ت	T/t	ص	Ş/ş	م	M/m	...	A/a
ث	Ş/ş	ض	Ḍ/ḍ	ن	N/n	...	I/i
ج	J/j	ط	Ṭ/ṭ	و	W/w	...	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	<i>Maad</i>	
خ	KH/kh	ع awal	'A'/a	ءakhir	A'/a'	بَا	Bā
د	D/d	ع akhir	A'/a'	ءawal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bū
ر	R/r	ف	F/f	<i>Tasyidid</i>		<i>Yā nisbah</i>	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبَّ	Abb	فَلَكِي	Falaki y
س	S/s	ك	K/k	رَبَّ	Rabb	عَالَمِي	'ālamī y
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		الْ		Vocal Rangkap	
قَرَعُ	Qara'a	الْفُرُوعُ	Al-furū'	الْقَمَرُ	Al-qamar	غَيْرِي	Gairī
قَرَاءُ	Qara'a	الْقَضَاءُ	Al-qaḍā'	الشَّمْسُ	Al-syams	شَيْءٍ	Syai'un
Kata Majemuk Dirangkai			Kata Majemuk Dipisah			Tā Marbutah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jamālud dīn	جَمَالُ الدِّينِ		Jamāl Al-Dīn	سَاعَةٌ	Sā'ah

## KATA PENGANTAR

Bismillahir Rohmanir Rohim

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya, dengan harapan semoga kita mendapat syafaat-Nya di hari kiamat nanti, Aamin.

Skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Segi Empat Kelas VII MTs Ditinjau Dari Gaya Kognitif dan Gender” ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) pada program studi Tadris Matematika di Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui penelitian ini.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus yang telah mempersetujui penelitian skripsi ini.
3. Mulyaningrum Lestari, M.Pd., selaku dosen pembimbing proposal dan skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para Dosen dan Staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus.
5. H. Subekan, S.Ag., M.H., selaku Kepala MTs Al-Irsyad Gajah Demak, yang telah memberikan izin peneltian dan memberikan data-data pendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Nur Hesti Hantari, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Matematika yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membantu penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru serta Staf di MTs Al-Irsyad Gajah Demak.



8. Seluruh peserta didik MTs Al-Irsyad Gajah Demak yang telah berpartisipasi dalam penelitian untuk penyusunan skripsi ini.
9. Keluargaku yang selalu mensupport dan memberikan do'anya.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum mencapai kesempurnaan dan masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti juga berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Kudus, 02 Agustus 2021  
Penulis,



**Fadhilatul Muakhiroh**  
**1710610039**