

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Pustaka	13
1. Kemampuan Pemecahan Masalah	13
2. Gaya Kognitif	15
3. Gaya Kognitif <i>Field Independent</i> (FI) dan <i>Field Dependent</i> (FD)	16
4. Gender	20
5. Penyelesaian Soal Cerita Ditinjau Dari Gender	22
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berpikir.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan.....	31
B. Setting Penelitian	33
C. Subyek Penelitian.....	33
D. Sumber Data	34

E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Pengujian Keabsahan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Al-Irsyad Gajah Demak.....	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan.....	50

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	46
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel 4.3 Tingkat kemampuan pemecahan masalah Siswa	47
Tabel 4.4 Hasil Tes GEFT.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender.....	30
Gambar 4.1 hasil tes soal nomor 1 subjek 1 (laki-laki).....	43
Gambar 4.2 hasil tes soal nomor 2 subjek 1 (perempuan).....	44

