

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Bimbingan Kelompok.....	10
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	10
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	13
3. Unsur Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	15
4. Materi Bimbingan Kelompok	17
5. Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	19
6. Asas Bimbingan Kelompok	20
7. Manfaat Bimbingan Kelompok.....	26
B. Konsep Teknik Modeling	27
1. Pengertian Teknik Modeling.....	27
2. Macam-macam Teknik Modeling	31
3. Proses Bimbingan Teknik Modeling Simbolik.....	32
4. Tujuan Bimbingan Teknik Modeling Simbolik.....	34

5. Hal yang Harus Diperhatikan dalam Bimbingan Teknik Modeling Simbolik.....	35
6. Prosedur Bimbingan Teknik Modeling Simbolik.....	37
C. Konsep remaja dan kenakalan remaja.....	38
1. Pengertian remaja	38
2. Psikologi Remaja	40
3. Kenakalan Remaja	41
4. Pergeseran Kualitas Kenakalan Remaja.....	44
D. Penelitian Terdahulu.....	47
E. Kerangka Pikir.....	48

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	50
1. Jenis Penelitian	50
2. Pendekatan Penelitian	50
3. Lokasi Penelitian.....	52
B. Subyek dan Obyek Penelitian	52
C. Sumber Data.....	53
1. Jenis Data.....	53
2. Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Wawancara	54
2. Observasi	56
3. Dokumentasi	57
E. Uji Keabsahan Data.....	57
F. Teknik Analisis Data	61

BAB IV DATA PENELITIAN DAN DATA PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah berdirinya MI NU Mstholiul Falah	64
2. Visi dan Misi MI NU Matholiul Falah.....	65
3. Letak Geografis.....	66
4. Keadaan Guru dan Siswa	66
5. Struktur Organisasi MI NU Matholiul Huda	69
6. Sarana dan Prasarana	70

B. Data Penelitian	73
1. Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling Dalam Menangani Kenakalan Siswa di MI NU Matholi’ul Huda Hadipolo Jekulo Kudus	73
2. Pelaksanaan Teknik Modeling Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MI NU Matholi’ul Huda Hadipolo Jekulo Kudus.....	79
3. Kendala Pelaksanaan Model Konseling Dalam Menangani Kenakalan Siswa Dengan Teknik Modeling Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa MI NU Matholi’ul Huda Hadipolo Jekulo Kudus.....	85
C. Data Pembahasan.....	88
1. Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling Dalam Menangani Kenakalan Siswa di MI NU Matholi’ul Huda Hadipolo Jekulo Kudus	88
2. Pelaksanaan Teknik Modeling Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa di MI NU Matholi’ul Huda Hadipolo Jekulo Kudus.....	91
3. Kendala Pelaksanaan Model Konseling Dalam Menangani Kenakalan Siswa Dengan Teknik Modeling Dalam Menanggulangi Kenakalan Siswa MI NU Matholi’ul Huda Hadipolo Jekulo Kudus.....	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran.....	100
C. Penutup.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Nama Guru dan Karyawan 67
Tabel 4.2 Data Jumlah Murid 69
Tabel 4.3 Alat Perkantoran 71
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana 72
Tabel 4.5 Perlengkapan Olahraga 72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 49
Gambar 3.1 Skema Analisis Data 63
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MI NU Matholiul Huda 70

