

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “efektifitas penggunaan media classroom pada pembelajaran aqidah akhlak kelas viii di Mts Yafalah Ginggang Tani Kec.Gubug Kab.Grobogan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Mekanisme pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak berbasis *google classroom* di MTs Yafalah Ginggang Tani dilakukan dengan cara sebagai berikut:
 - b. Buka classroom.google.com, lalu klik buka classroom.
 - c. Masukkan alamat email akun classroom, lalu klik berikutnya.
 - d. Masukkan sandi, lalu klik berikutnya.
 - e. Jika ada pesan selamat datang, tinjau pesan tersebut,lalu klik Terima.
 - f. Jika menggunakan akun google workspace for education, klik saya seorang siswa atau saya seorang pengajar. tetapi jika masuknya menggunakan akun pribadi maka tidak akan ada pilihan seperti itu, karena pilihan siswa atau seorang pengajar biasanya muncul jika masuk dengan menggunakan akun sekolah. Selanjutnya cara mengakses area classroom sebagai berikut:
 - a) Buka **menu** untuk mengakses.
 - b) Pilih **kelas**, untuk membuka kelas.
 - c) Pilih **kalender**, untuk melihat jadwal batas pengumpulan tugas dan mengakses item.
 - d) Pilih **daftar tugas**, untuk meninjau tugas kelas.
 - e) Pilih **setelan**, untuk mengatur akun seperti ingin mengganti foto,nama,sandi dan notifikasi.

2. Efektivitas pembelajaran online aqidah akhlak berbasis *google classroom* terhadap belajar siswa kelas VIII MTs Yafalah Ginggang Tani Sangat efektif untuk proses pembelajaran yang di terapkan untuk para siswa-siswi di Mts Yafalah Ginggang tani kec.Gubug kab.Grobogan.
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran di MTs Yafalah Ginggang Tani sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukungnya adalah: Guru mapel, wali kelas, orang tua/wali murid dan pengurus pondok.
 - b. Faktor penghambatnya adalah: fasilitas dan letak geografis.

B. Saran- Saran

Dari penelitian yang penulis laksanakan, maka penulis memiliki beberapa saran yang kiranya dapat meningkatkan efektifitas penggunaan media *google classroom* pada pembelajaran aqidah ahklak agar semakin mudah dan efektif.

Bagi Guru

Hasil dari efektifitas penggunaan media *google classroom* pada pembelajaran aqidah ahklak sudah lah cukup efektif, namun agar menjadi lebih efektif dari apa yang dituju, hendaknya guru meningkatkan dengan selalu memberi arahan kepada peserta didik dengan baik.

Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik mempertahankan dan meningkatkan semangt belajar dalam pembelajaran yang menggunakan media *google classroom*.

Bagi Orang Tua

Hendaknya orang Tua selalu mendukung dan mendampingi peserta didik saat adanya pembelajaran yang telah diprogramkan oleh madrasah yang menggunakan media *google classroom*.