

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian deskriptif. Adapun yang dimaksud dengan penelitian deskriptif adalah penelitian yang berupaya menjelaskan suatu peristiwa atau kejadian dengan menggunakan kalimat atau menampilkan permasalahan guna menjawab semua pertanyaan yang ada.¹ Penelitian ini dilakukan oleh peneliti guna untuk memperoleh data melalui penelusuran obyek penelitian yang dilakukan secara langsung dengan datang ke lokasi yaitu desa Langse, kecamatan Margorejo, kabupaten Pati untuk mendapatkan data dan informasi tentang pemberdayaan masyarakat di desa Langse.

2. Pendekatan Penelitian

Pada penelitian ini, pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif. Berdasarkan pendapat yang dikemukakan oleh Bogdan dan Taylor, Bogdan dan Biklen penelitian kualitatif adalah salah satu cara atau langkah yang digunakan untuk memperoleh data berupa perkataan, catatan, serta tingkah laku individu yang sedang dicermati.²

Dalam penelitian ini, peneliti berkunjung ke lokasi yaitu desa Langse untuk memahami dan mempelajari pemberdayaan yang dilakukan di desa Langse. Penulis menggunakan penelitian kualitatif dengan tujuan untuk mendapatkan data hasil wawancara dari pemilik *home industry* dan karyawan *home industry* keripik tempe. Studi dilakukan pada waktu interaksi berlangsung dengan mengamati, mencatat, bertanya,

¹ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), hlm 31.

² Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), hlm 35.

serta menggali sumber yang erat kaitannya dengan peristiwa guna memperoleh informasi yang mendalam tentang program yang menjadi penelitian.

B. Setting Penelitian

Penelitian mengenai “Pemberdayaan Masyarakat Islam melalui *Home Industry* Keripik Tempe guna Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat” ini, mengambil tempat penelitian di Desa Langse, Kecamatan Margorejo, Kabupaten Pati. Alasan memilih lokasi tersebut karena di Desa Langse terdapat suatu usaha *home industry* yang didirikan oleh Bapak Haryoso berupa keripik tempe, yang memperkerjakan beberapa karyawan dari masyarakat Desa Langse sendiri dimana setelah karyawan tersebut cukup mampu dalam mengolah keripik tempe, maka pak Haryoso kemudian menyarankan untuk karyawan tersebut mendirikan usaha keripik tempe sendiri.

C. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah individu maupun kelompok yang dijadikan sasaran dalam sebuah penelitian. Subjek penelitian juga dapat diartikan sebagai seseorang yang sudah lama berperan aktif dalam suatu program kegiatan yang tengah diamati. Saat menentukan subjek penelitian, peneliti mengambil data dengan menggunakan teknik *purposive* sampling yaitu dengan melakukan pertimbangan saat pengumpulan sumber data, contohnya seseorang yang dirasa mengetahui banyak hal atau paling memahami terkait dengan data yang dibutuhkan peneliti, sehingga peneliti mudah menelaah objek dan kondisi sosial yang diamati.³ Subjek dalam penelitian ini yaitu pemilik *home industry* dan karyawan yang masih bekerja maupun yang sudah mendirikan usaha keripik tempe sendiri di desa Langse, kecamatan Margorejo, kabupaten Pati.

³ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2014), hlm 300.

D. Sumber Data

1. Data Primer

Sumber primer adalah sumber data yang didapat langsung saat di lokasi penelitian dari sumber aslinya.⁴ Data primer didapat secara langsung saat melakukan observasi dan wawancara dengan subjek utama guna memperoleh sumber data berupa perkataan. Pada penelitian ini, peneliti melakukan wawancara dengan datang langsung di lapangan yaitu di rumah pemilik *home industry* di desa Langse, Kecamatan Margorejo, Kabupaten Pati. Narasumber ditentukan dengan memakai teknik *purposive sampling*, yaitu cara pengambilan sampel dengan menggunakan ketentuan yang telah ditetapkan. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa sumber data primer pada penelitian ini yaitu: pemilik *home industry* dan karyawan desa Langse serta masyarakat desa Langse yang ikut terlibat dalam *home industry* keripik tempe.

2. Data Sekunder

Sumber data yang digunakan untuk memperkuat sumber data primer dan didapat secara tidak langsung oleh peneliti disebut sumber data sekunder.⁵ Pada penelitian ini yang dijadikan sebagai sumber data adalah semua yang berhubungan dengan peristiwa yang dijadikan fokus penelitian, seperti dokumen, gambar/foto pendukung, buku, dan jurnal yang berkaitan dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Wawancara

Pada penelitian ini, peneliti memakai teknik wawancara semiterstruktur. Adapun yang dimaksud dengan teknik wawancara semi terstruktur yaitu teknik wawancara yang digunakan untuk menemukan suatu permasalahan agar lebih terbuka, dalam kata lain seorang narasumber diharapkan dapat menyampaikan

⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2014), hlm 308.

⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2014), hlm 309.

pendapat dan gagasannya.⁶ Teknik wawancara pada penelitian ini yakni mengungkapkan pertanyaan yang berkaitan dengan masalah yang diteliti secara sistematis kepada informan. Lalu pertanyaan lebih diperdalam lagi guna menemukan informasi lain, supaya data yang didapat peneliti lebih valid dan lengkap.

2. Observasi

Teknik observasi dalam pengumpulan data yang dilakukan peneliti yaitu teknik observasi nonpartisipan. Teknik observasi nonpartisipan adalah peneliti tidak ikut secara langsung pada suatu kegiatan. Peneliti hanya mengamati saja.⁷ Pada penelitian ini, peneliti hanya mengamati suatu proses kegiatan yang dilakukan oleh subjek penelitian yaitu pemilik *home industry* dan karyawan yang masih bekerja maupun yang sudah mendirikan usaha keripik tempe.

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi dalam penelitian digunakan untuk memperoleh data yang tersimpan dalam bentuk catatan-catatan, transkrip, buku, arsip foto, hasil rapat, jurnal kegiatan, dan sebagainya.⁸ Pada penelitian ini, metode dokumentasi dipakai oleh peneliti agar memperoleh data mengenai dokumen kegiaian pemberdayaan masyarakat melalui *home industry* keripik tempe di desa Langse, kecamatan Margorejo, kabupaten Pati.

F. Pengujian Keabsahan Data

Pada penelitian ini, peneliti melakukan uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas. Uji kredibilitas yang

⁶ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), hlm 77.

⁷ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2014), hlm 204.

⁸ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), hlm 78.

dilakukan oleh peneliti adalah triangulasi, dimana peneliti melakukan suatu pengecekan data dengan berbagai cara melalui beberapa sumber.⁹ Pada penelitian ini, peneliti menggunakan dua jenis triangulasi, yaitu:

1. Triangulasi Sumber

Uji kredibilitas jenis triangulasi sumber ini dilakukan melalui pengecekan terhadap data yang telah diperoleh dari beberapa sumber. Dalam penerapan penelitian ini menggunakan teknik yang sama. Pada penelitian ini yang menjadi informan adalah pemilik *home industry* keripik tempe, karyawan yang masih bekerja maupun yang sudah mendirikan usaha keripik tempe sendiri dengan menggunakan teknik wawancara.

2. Triangulasi Teknik

Uji kredibilitas jenis triangulasi teknik ini dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda-beda guna mendapatkan data dari sumber yang sama. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk menggali data dari informan, sehingga antara ketiga teknik tersebut menemukan kesamaan dalam penelitiannya.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti menggunakan teknik analisis data menurut Miles & Huberman (1984), yang mengatakan bahwa: “analisis dilakukan secara interaktif dan berlangsung dengan terus terang”.¹⁰ Teknik analisis data yang digunakan peneliti yaitu:

1. *Data Reduction* (data reduksi)

Data reduksi adalah data yang dicatat dan dirangkum dengan teliti dan rinci. Data reduksi dilakukan dengan cara merangkum, memilih hal

⁹ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: ALFABETA, 2014), hlm 372.

¹⁰ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), hlm 81-82.

pokok, memfokuskan pada hal yang dianggap penting, mencari tema beserta polanya, dan membuang yang tidak perlu.¹¹ Data yang sudah terkumpul dari teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah dilakukan peneliti, kemudian diproses menggunakan data reduksi yang terus dilakukan dengan cara memisahkan catatan antara data yang sesuai dengan yang tidak sesuai (dengan melakukan pemilihan data).

2. *Data Display* (penyajian data)

Penyajian data pada penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat untuk memudahkan pengorganisasian dalam hubungan.¹² Pada penelitian ini, peneliti melakukan penyajian data dengan mendeskripsikan hasil data yang telah dipilih antara yang sesuai dan yang tidak sesuai.

3. *Conclusion Drawing/Verification*

Dalam teknik *conclusion drawing/verification*, kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal masih bersifat sementara, tetapi jika kesimpulan tersebut didukung oleh bukti-bukti yang valid yang diperoleh dari lapangan, maka kesimpulan tersebut merupakan kesimpulan yang benar.¹³ Dengan demikian, dalam penelitian ini, peneliti akan menyajikan data dalam bentuk deskripsi.

¹¹ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), hlm 82.

¹² Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), hlm 82.

¹³ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kualitatif Rekonstruksi Pemikiran Dasar serta Contoh Penerapan Pada Ilmu Pendidikan, Sosial & Humaniora*, (Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019), hlm 83.