

## ABSTRAK

**Ida Ayu Mantraningsih (1710110182)** “Peran Orang Tua Dalam Proses Pendampingan Belajar Anak Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Selama Pandemi Covid-19 Di Desa Gajahkumpul Kecamatan Batangan Kabupaten Pati”.

Pendampingan belajar merupakan suatu proses dan cara yang dilakukan oleh orang tua, guru dan orang yang memiliki keahlian di bidang tersebut baik individu maupun kelompok yang di dalamnya terdapat kegiatan mendidik, membimbing serta mengawasi anak dalam proses belajar. Pembelajaran daring (*online*) adalah pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Sistem pembelajaran daring sendiri tidak dilakukan dengan tatap muka, melainkan dengan jarak jauh. Keadaan pandemi covid-19 mengakibatkan pembelajaran dilakukan secara daring. Peran orang tua tentu amat diperlukan saat mendampingi anak belajar daring.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui, 1) Peran orang tua dalam proses pendampingan belajar anak pada mata pelajaran akidah akhlak selama pandemi covid-19 di Desa Gajahkumpul Kecamatan Batangan Kabupaten Pati, 2) Problematika yang dihadapi orang tua dalam proses pendampingan belajar anak pada mata pelajaran akidah akhlak selama pandemi covid-19, 3) Pola asuh yang digunakan orang tua dalam proses pendampingan belajar anak pada mata pelajaran akidah akhlak selama pandemi covid-19 di Desa Gajahkumpul Kecamatan Batangan Kabupaten Pati.

Jenis penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan penelitian lapangan yaitu dengan peneliti datang langsung ke tempat yang dijadikan penelitian. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik yakni observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini meliputi pengumpulan data, Reduksi Data, Penyajian Data, Penarikan Kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Peran orang tua dalam proses pendampingan belajar anak pada mata pelajaran akidah akhlak selama pandemi covid-19 di Desa Gajahkumpul sudah baik meskipun belum maksimal, hal disebabkan orang tua yang sibuk bekerja. Saat mendampingi anak belajar daring terdapat peran orang tua secara umum yaitu peran orang tua sebagai fasilitator, pendidik, dan motivator. 2) Problematika yang dihadapi orang tua saat mendampingi anak belajar daring antara lain: adanya penambahan biaya kuota, orang tua belum bisa memberikan fasilitas tempat belajar yang nyaman, orang tua kurang memahami materi pelajaran, anak malas saat disuruh belajar, orang tua kewalahan saat membagi waktunya untuk bekerja dan menemani anak saat belajar, anak lebih menghabiskan waktunya untuk bermain game. 3) Pola asuh yang digunakan orang tua dalam proses pendampingan belajar anak pada mata pelajaran akidah akhlak di Desa Gajahkumpul Kecamatan Batangan Pati sudah baik. Pola asuh yang digunakan orang tua yaitu pola asuh *Authoritative* atau pola asuh demokratis dan pola asuh *Authoritarian*. Pola asuh yang dilakukan orang tua diharapkan dapat membentuk perilaku yang baik untuk anak.

**Kata Kunci : Pendampingan Belajar, Pembelajaran Daring**