

ABSTRAK

Rahma Kurniasih (1510110285). Implementasi Metode Pembelajaran *quantum teaching* dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), IAIN Kudus, 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran *quantum teaching* pada mata pelajaran SKI, untuk mengetahui minat belajar peserta didik MTs NU Miftahul Falah, untuk mengetahui hambatan dan solusi dalam pembelajaran SKI dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching*

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan lokasi penelitian di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus menggunakan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian ini adalah pendidik mata pelajaran SKI dan peserta didik kelas VIII. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul teknik analisis data berupa data *reduction* (reduksi data), data *display* (penyajian data), dan data *verification* (menyimpulkan data).

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Implementasi model pembelajaran *quantum teaching* pada mata pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus dilaksanakan melalui beberapa tahap yaitu pendidik menyelipkan humor segar pada awal pembelajaran, pendidik menyampaikan materi, pendidik memberikan pertanyaan kepada salah satu peserta didik, peserta didik menjawab pertanyaan, jika peserta didik menjawab pertanyaan kurang tepat maka pendidik akan menyempurnakan, dan apabila jawaban peserta didik benar maka pendidik dan peserta didik lainnya memberikan tepuk tangan. (2) Minat belajar peserta didik pada mata pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus setelah diterapkan model pembelajaran *quantum teaching* menghasilkan presentase kategori baik, ditunjukkan dengan adanya lembar observasi variabel minat belajar yang paling dominan adalah mampu terlibat dalam proses pembelajaran dengan hasil presentasi sebesar 84,8 %. Artinya peserta didik sudah dapat terlibat dalam proses pembelajaran ditunjukkan dengan keantusiasan mereka, peserta didik mampu menjawab pertanyaan dari pendidik. Kontribusi dari meningkatnya minat belajar juga disebabkan karena kelebihan dari model pembelajaran *quantum teaching*, yang merupakan model belajar yang mudah diterima dimengerti oleh peserta didik. Sehingga peserta didik disini lebih mudah dalam belajar SKI dan bisa belajar SKI dengan mudah dan menyenangkan. (3) solusi dan hambatan pada pelajaran SKI dengan menggunakan model pembelajaran *quantum teaching* yaitu Peserta didik tidak terlalu fokus terhadap pembelajaran yang sedang dilaksanakan, mereka merasa bahwa hanya peserta didik yang mendapatkan pertanyaanlah yang harus menjawab pertanyaan, sedangkan yang lainnya tidak begitu aktif sehingga tidak berusaha mencari jawaban dari pertanyaan yang saya berikan. Pendidik harus berusaha memberikan pemahaman kepada semua peserta didik bahwa pertanyaan yang diberikan kepada salah satu peserta didik tersebut pada dasarnya ditujukan untuk semua peserta didik, hambatan lainnya adalah dibutuhkan jam pembelajaran yang lumayan lama, sehingga mengakibatkan tersitanya jam pelajaran guru berikutnya. Maka pendidik harus bisa memanej waktu pembelajaran dengan sebaik-baiknya agar tidak mengganggu jam pembelajaran berikutnya. Dan yang terakhir sebagian kecil peserta didik masih ada yang berbicara sendiri ketika peserta didik yang mendapatkan pertanyaan menyampaikan jawaban atau pendapatnya. Maka pendidik harus berusaha menegur peserta didik yang ramai sendiri tersebut agar tidak mengganggu konsentrasi teman-temannya.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Quantum Teaching*, Minat Belajar