

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBINGii ..</b>                               | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>                                       | <b>iii</b>  |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>                              | <b>iv</b>   |
| <b>ABSTRAK.....</b>   | <b>v</b>    |
| <b>HALAMAN MOTTO .....</b>  | <b>vi</b>   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>   | <b>vii</b>  |
| <b>PEDOMANTRANSLITERASI ARAB-LATIN.....</b>                                   | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>  | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>   | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>  |             |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1           |
| B. Fokus Penelitian.....  | 6           |
| C. Rumusan Masalah .....  | 6           |
| D. Tujuan Penelitian .....  | 6           |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 7           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>  |             |
| A. Model Pembelajaran.....  | 8           |
| B. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....                           | 8           |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....                | 8           |
| 2. Konsep dan Prinsip <i>Quantum Teaching</i> .....                           | 10          |
| 3. Kerangka rancangan belajar <i>Quantum Teaching</i> ..                      | 11          |
| 4. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> ..... | 12          |
| 5. Kelebihan <i>Quantum Teaching</i> .....                                    | 12          |
| 6. Kekurangan <i>Quantum Teaching</i> .....                                   | 13          |
| C. Minat Belajar .....  | 13          |
| 1. Indikator Minat Belajar .....  | 15          |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar.....                                | 16          |
| 3. Berbagai Cara Membangkitkan Minat Belajar .....                            | 19          |
| D. Mata Pelajaran SKI .....   | 19          |
| 1. Pengertian Mata Pelajaran SKI .....  | 19          |
| 2. Fungsi Dan Tujuan Pengajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....          | 20          |
| E. PenelitianTerdahulu .....  | 21          |

|                            |    |
|----------------------------|----|
| F. Kerangka Berfikir ..... | 23 |
|----------------------------|----|

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian ..... | 25 |
| 1. Jenis Penelitian.....                            | 25 |
| 2. Pendekatan Penelitian .....                      | 25 |
| B. <i>Setting</i> Penelitian.....                   | 26 |
| C. Subyek Penelitian.....                           | 27 |
| D. Sumber Data.....                                 | 27 |
| 1. Data Primer .....                                | 27 |
| 2. Data Sekunder .....                              | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                    | 28 |
| 1. Observasi (Pengamatan).....                      | 28 |
| 2. <i>Interview</i> atau wawancara .....            | 29 |
| 3. Dokumentasi .....                                | 29 |
| F. Pengujian Keabsahan Data.....                    | 29 |
| 1. Perpanjangan Pengamatan .....                    | 29 |
| 2. Meningkatkan Ketekunan .....                     | 30 |
| 3. <i>Tringulasi</i> .....                          | 30 |
| a. <i>Tringulasi</i> Sumber .....                   | 30 |
| b. <i>Tringulasi</i> Teknik .....                   | 30 |
| c. <i>Tringulasi</i> Waktu .....                    | 31 |
| 4. Menggunakan Bahan Referensi.....                 | 31 |
| 5. Mengadakan <i>Member Check</i> .....             | 31 |
| G. Teknik Analisis Data.....                        | 31 |
| 1. <i>Data Collective</i> (Data Kolektif).....      | 32 |
| 2. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....       | 32 |
| 3. Penyajian data .....                             | 32 |
| 4. <i>Verification</i> .....                        | 32 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|  |    |
|--|----|
| A. Gambaran Umum Lokasi dan Obyek Penelitian ..... | 34 |
| 1. Sejarah Singkat Madrasah.....                   | 34 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan.....                      | 36 |
| 3. Struktur Organisasi .....                       | 37 |
| 4. Sarana dan Prasarana.....                       | 37 |
| 5. Data Keadaan Pendidik dan Kepegawaian .....     | 37 |
| 6. Data Keadaan Peserta Didik.....                 | 38 |
| B. Deskripsi Data Penelitian .....                 | 39 |

|  |    |
|--|----|
| 1. Data Implementasi Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....   | 39 |
| 2. Data Minat Belajar Peserta Didik Setelah Diimplementasikan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus                             | 43 |
| 3. Data Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.....  | 46 |
| C. Analisis Data Penelitian .....  | 48 |
| 1. Analisis Implementasi Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> pada Mata Pelajaran SKI di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021 .....                                  | 48 |
| 2. Analisis Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran SKI dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 50 |
| 3. Analisis hambatan dan solusi dari Implementasi Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus .....            | 53 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |    |
| A. Kesimpulan .....  | 57 |
| B. Saran .....   | 59 |

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Keadaan Peserta Didikdi MTs NU Miftahul Falah  
Cendono Dawe Kudus ..... 38

