

**PERSEPSI SANTRI PUTRI AL-GHUROBAA  
TUMPANG KRASAK JATI KUDUS TERHADAP QS.  
AL-ISRA' AYAT 79 TENTANG SHALAT TAHAJJUD**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Penyelesaian Tugas Akhir  
Program Studi Ilmu Alquran dan Tafsir Fakultas  
Ushuluddin**

**Oleh:**

**Ayu Andriana  
NIM 1630110019**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS USHULUDDHIN  
PROGAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR  
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS USHULUDDIN**  
Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
Telp (0291) 432677

---

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Ayu Andriana  
NIM : 1630110019  
Fakultas : Ushuluddin  
Program Studi : Ilmu Alquran dan Tafsir (IQT)  
Judul : “Persepsi Santri Putri Pesantren Al-Ghurobaa Tumpang Krasak Jati Kudus Terhadap al-Qur’an Surah Al-Isra’ Ayat 79 Tentang *Shalat Tahajjud*”

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **26 Januari 2021** sampai dengan **12 Februari 2021** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 11 Mei 2021  
Dosen Pembimbing

**Abdul Karim, SS, MA.**  
**NIP. 197601282011001**





## MOTTO

وَمِنَ اللَّيْلِ فَتَهَجَّدْ بِهِ نَافِلَةً لَّكَ عَسَىٰ أَن يَبْعَثَكَ رَبُّكَ مَقَامًا مَّحْمُودًا

*"Dan pada sebahagian malam hari bersembahyang tahajjudlah kamu sebagai suatu ibadah tambahan bagimu, mudah-mudahan Tuhan-mu mengangkat kamu ke tempat yang Terpuji".<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al-Qur'an dan Terjemahnya, Surah al-Maidah (Kudus: Mubarakatan Toyyibah, 2014), 110.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah memberi kemudahan kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dengan penuh rasa syukur kami persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Sudarmanto dan Ibu Rina Susanti yang telah lelah senantiasa melantunkan do'a dan mengorbankan waktu demi putri tercinta, berupa dukungan baik secara moral maupun material. Terimakasih telah menjadi orang tua yang luar biasa, tanpa beliau peneliti bukanlah siapa-siapa.
2. Saudaraku terkasih Adek anggung setiyaningrum yang selalu memberikan dukungan dengan berbagai ekspresi, yang menjadi kebanggaan dan memberikan kebahagiaan dalam keluarga.
3. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ghurobaa Abah Mustamir Abdul Mu'in *wa ahli baitihi* beliau sebagai orang tua kedua bagiku dan yang senantiasa kuharap barokah ilmu dan ridho dari beliau.
4. Bapak Abdul Karim SS, MA. Selaku dosen pembimbing. Beliaulah yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi tentang kehidupan peneliti
6. Teman dan sahabatku Ushuluddin IQT A 2016 terimakasih telah memberikan arti sebuah hubungan dan persahabatan kita menjadi persahabatan fiddunya wal akhiroh.
7. Teman-teman baikku dari keluarga KKN-IK Pondok Pesantren balekambang Mayong Jepara yang selalu menyemangatiku.
8. Teman-teman seperjuangan Pondok Pesantren Putri Al-Ghurobaa angkatan 2016 yang senantiasa berjuang bersama dalam memperjuangkan gelar S.Pd dan *Hafidzoh*, serta telah memberikan dukungan dan semangat.
9. Teman dan sahabatku seataap Pondok Pesantren Al-Ghurobaa Putri yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam berbagai ekspresi demi terselesaikan skripsi ini.

10. Keluarga besar Alumni Balekambang, Khususnya angkatan 2016 yang saling bertanya kabar dan memberikan motivasi dei terselesainya skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga orang-orang yang telah berjasa dalam hidup peneliti selalu Engkau berikan kesehatan, perlindungan, hidayah dan inayah-Mu. Amiin.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

| Konsonan Tunggal        |               |                     |                      |                |                     | Vokal               |                |
|-------------------------|---------------|---------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------------------|----------------|
| ب                       | <i>B/b</i>    | ش                   | <i>Sy/sy</i>         | ل              | <i>L/l</i>          | ا                   | tanpa tanda    |
| ت                       | <i>T/t</i>    | ص                   | <i>Ṣ/ṣ</i>           | م              | <i>M/m</i>          | ...                 | <i>A/a</i>     |
| ث                       | <i>Ṣ/ṣ</i>    | ض                   | <i>D/ḍ</i>           | ن              | <i>N/n</i>          | ...                 | <i>I/i</i>     |
| ج                       | <i>J/j</i>    | ط                   | <i>T/ṭ</i>           | و              | <i>W/w</i>          | ...                 | <i>U/u</i>     |
| ح                       | <i>H/h</i>    | ظ                   | <i>Z/ẓ</i>           | ه              | <i>H/h</i>          | <i>Mādd</i>         |                |
| خ                       | <i>KH/kh</i>  | ع awal              | <i>'A'a</i>          | ء akhir        | <i>A'a'</i>         | بَا                 | <i>Bā</i>      |
| د                       | <i>D/d</i>    | ع akhir             | <i>A'a'</i>          | ء awal         | <i>A/a</i>          | بِي                 | <i>Bī</i>      |
| ذ                       | <i>Ẓ/ẓ</i>    | غ                   | <i>G/g</i>           | ي              | <i>Y/y</i>          | بُو                 | <i>Bū</i>      |
| ر                       | <i>R/r</i>    | ف                   | <i>F/f</i>           | <i>Tasydīd</i> |                     | <i>Yā' nisbah</i>   |                |
| ز                       | <i>Z/z</i>    | ق                   | <i>Q/q</i>           | أَب            | <i>abb</i>          | فَلَكَي             | <i>falakiy</i> |
| س                       | <i>S/s</i>    | ك                   | <i>K/k</i>           | رَب            | <i>rabb</i>         | عَالَمِي            | <i>'ālamīy</i> |
| 'Ain/Hamzah di Belakang |               | 'Ain/Hamzah di-waqf |                      | ال             |                     | Vokal Rangkap       |                |
| قَرَع                   | <i>qara'a</i> | الْفُرُوعُ          | <i>al-furū'</i>      | الْقَمَرُ      | <i>al-qamar</i>     | غَيْرِي             | <i>gairī</i>   |
| قَرَاءَ                 | <i>qara'a</i> | الْقَضَاءُ          | <i>al-qaḍā'</i>      | الشَّمْسُ      | <i>al-syams</i>     | شَيْءٍ              | <i>syai'un</i> |
| Kata Majemuk dirangkai  |               |                     | Kata Majemuk dipisah |                |                     | <i>Tā' Marbuṭah</i> |                |
| جَمَالُ الدِّينِ        |               | <i>Jamāluddīn</i>   | جَمَالُ الدِّينِ     |                | <i>Jamāl al-Dīn</i> | سَاعَةٌ             | <i>sa'ah</i>   |



## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum, Warahmatullahi Wabarakatuh.*

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Persepsi Santri Putri Pesantren Al-Ghurobaa Tumpang Krasak Jati Kudus Terhadap al-Qur’an Surah al-Isra’ Ayat 79 Tentang *Shalat tahajjud*”.

Shalawat dan salam kita haturkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman keemasan, dan menjadi teladan bagi umatnya. Semoga kita mendapat syafaatnya kelak di hari kiamat.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus. Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya pihak yang membantu dan membimbing. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Bapak Dr. H. Masrukin, S.Ag.,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin IAIN Kudus.
3. Bapak Abdul Karim,SS, MA selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran.
4. Semua Bapak dan Ibu Dosen Progam Ilmu Alquran dan Tafsir (IQT) IAIN Kudus, yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Abah Mustamir Abdul Mu’in *wa ahli baitihi* serta pengurus Pondok Pesantren Putri Al-Ghuroba Kudus yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dan bersedia menjadi informan bagi penelitian dalam skripsi ini.
6. Bapak Sudarmanto dan Ibu Rina Susanti serta Adek Anggun Setiyaningrum beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan do’a dan dukungan setiap saat, kapanpun dan dimanapun.
7. Semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari keterbatasan dan kekurangan, untuk itu peneliti menerima saran maupun kritik yang sekiranya dapat peneliti gunakan sebagai perbaikan dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.

*Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Kudus, 24 Mei 2021  
Peneliti

**Ayu Andriana**  
**NIM. 1630110019**