

## ABSTRAK

Etika Nurul Hidayah, 1710110059, Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran *Daring* Di MTs Madarijul Huda Kembang Kecamatan Dukuhseti Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya penerapan pembealajaran *Daring* dimasa pandemi untuk mengurangi mata rantai penularan Covid-19. Dalam masa pandemi Covid-19 semua sekolah baik swasta maupun negeri, baik naungan dinas maupun kemenag harus melaksanakan pembealajaran *Daring* selama masa pandemi Covid-19, salah satunya adalah MTs Madarijul Huda Kembang yang menerapkan pembelajaran *Daring* dimasa pandemi Covid-19. Dalam pelaksanaan pembelajaran *Daring* orang tua menjadi faktor yang sangat menentukan, karena pembelajaran dilakukan di rumah, dengan pengawasan penuh oleh orang tua. Maka dari itu penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran orang tua terhadap anak dalam pembelajaran *Daring* di rumah.

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus dengan pendekatan kualitatif deskriptif yang dilakukan di MTs Madarijul Huda. Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan tentang: (1) Peran orang tua terhadap aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran *Daring* dimasa Pandemi Covid-19. (2) Fakor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran *Daring* dimasa Pandemi Covid-19.

Dalam memperoleh data yang akurat dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data wawancara, dokumentasi, dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Peran orang tua terhadap aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran *Daring* dimasa pandemi Covid-19 sangat berpengaruh kepada anak. Dalam pelaksanaan pembelajaran *Daring* orang tua berperan sebagai motivator, panutan, guru atau pembimbing, dan membuat suasana nyaman bagi anak. Faktor pendukung dalam pelaksanaan pembelajaran *Daring* adalah semua siswa sudah memiliki *smartphone android* dan kuota internet, semua siswa sudah bisa mengoperasikan *smartphone android* dan aplikasi yang digunakan dalam pembelajaran *Daring*, dan tersedianya bahan ajar baik dari buku maupun dari internet. Adapun faktor penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran *Daring* adalah penyampaian materi yang kurang maksimal, kondisi sinyal yang terkadang lemah (Trobel), dan terbatasnya kemampuan IT orang tua untuk membantu anak dalam pembelajaran *Daring*.

Kata Kunci: *Perang Orang Tua,, Pembelajaran Daring,*