

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Konsep Peran Orang Tua	9
1. Pengertian Peran	9
2. Pengertian Orang Tua	10
3. Peran Orang Tua	12
4. Peran Orang Tua Dalam Memberika Pendidikan Anak	16
B. Pembelajaran <i>Daring</i>	20
1. Pengertian Pembelajaran <i>Daring</i>	20
2. Karakteristik Pembelajaran <i>Daring</i>	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Daring</i>	24
4. Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran <i>Daring</i>	28
C. Penelitian Terdahulu	29
D. Kerangka Berfikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	34
B. <i>Setting</i> Penelitian	35
C. Subyek Penelitian	35
D. Sumber Data	36

E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Pengujian Keabsahan Data	39
G. Teknis Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Madarijul Huda	46
1. Kelembagaan Madrasah	46
2. Sumber Daya Manusia MTs Madarijul Huda	49
3. Sarana dan Prasarana MTs Madarijul Huda ..	51
B. Deskripsi Data Penelitian	51
1. Peran Orang Tua Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran <i>Daring</i> dimasa Pandemi Covid-19	51
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran <i>Daring</i> dimasa Pandemi Covid-19	55
C. Analisis Data Penelitian	57
1. Analisis Peran Orang Tua Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran <i>Daring</i> dimasa Pandemi Covid-19	57
2. Analisis faktor pendukung dan penghambat dalam Pembelajaran <i>Daring</i> dimasa Pandemi Covid-19	60
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	