

ملخص البحث

سلامة عرفين. ٢٠٢٠. فعالية اللعبة اللغوية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب بمعهد دارالفلاح الاسلامي السلفى جكولا قدس (دراسة تجريبية)

الكلمة الأساسية: اللعبة اللغوية, تعليم اللغة العربية, مهارة القراءة.
 يهدف هذا البحث (١) لمعرفة تعليم قراءة اللغة العربية للطلاب قبل استخدام معهد دارالفلاح "تخصص النشري" الاسلامي السلفى جكولا قدس قبل استخدام فعالية اللعبة اللغوية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب تخصص النشري بمعهد دارالفلاح الاسلامي السلفى جكولا قدس، (٢) لمعرفة تعليم قراءة اللغة العربية للطلاب قبل استخدام معهد دارالفلاح "تخصص النشري" الاسلامي السلفى جكولا قدس قبل استخدام فعالية اللعبة اللغوية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب تخصص النشري بمعهد دارالفلاح الاسلامي السلفى جكولا قدس، (٣) فعالية قبل استخدام فعالية اللعبة اللغوية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب تخصص النشري بمعهد دارالفلاح الاسلامي السلفى جكولا قدس.

هذا البحث يستخدم نوع بحث تجريبي وأما نهجه هو نهج كمي. وأما لجمع البيانات في هذا البحث وهي الملاحظة والتوثيق و الاختبار. وأما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتخلص الباحث فيما يأتي: (١) أن تعليم قراءة اللغة العربية للطلاب بمعهد دارالفلاح "تخصص النشري" الاسلامي السلفى جكولا قدس قبل استخدام فعالية اللعبة اللغوية فهي ٦٣،٧٢. (٢) أن تعليم قراءة اللغة العربية للطلاب بمعهد دارالفلاح "تخصص النشري" الاسلامي السلفى جكولا قدس بعد استخدام فعالية اللعبة اللغوية فهي ٧٩،٢. (٣) إن فعالية اللعبة اللغوية في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة القراءة لدى الطلاب تخصص النشري بمعهد دارالفلاح

الاسلامى السلفى جكولا قدس جيد. والدليل على ذلك أن الطلاب يستطيعون على فهم المعنى من القراءة ، وهم يشعرون بالفرح. والدليل على ذلك ايضا متوسطة درجاتا لحركية ١١١,٨ ومتوسطة درجات العاطفي وأن يوجد تأثيره كما فى هذه الحالة معروفة من (T Tes) و لنتيجة $t_0 > t_t$ هي:

$$9,201 > 2,65 = \%1 \text{ و } 9,201 > 2,00 = \%5$$


ABSTRAK

Slamet Arifin . 2020. Efektivitas permainan bahasa dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan ketrampilan membaca bagi siswa di kelas satu Takhasus An-Nasyri di pondok pesantren Darul Falah Jekulo Kudus. (studi experiment) Program Studi Bahasa Arab, Falkutas Tarbiyah IAIN KUDUS.

Kata Kunci: *permainan bahasa arab, pembelajaran bahasa arab untuk , ketrampilan membaca.*

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pembelajaran membaca teks bahasa arab pada siswa sebelum menggunakan efektivitas permainan bahasa dalam pembelajaran bahasa arab Takhasus An-Nasyri di pondok pesantren Darul Falah Jekulo Kudus, 2) untuk mengetahui pembelajaran membaca teks bahasa arab pada siswa sesudah menggunakan efektifitas permainan bahasa dalam pembelajaran bahasa arab Takhasus An-Nasyri di pondok pesantren Darul Falah Jekulo Kudus, 3) untuk mengetahui sejauh mana efektivitas penerapan permainan bahasa dalam pembelajaran bahasa arab Takhasus An-Nasyri di pondok pesantren Darul FalahJekulo Kudus.

Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen, dan menggunakan pendekatan kuantitatif dikarenakan data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan melalui metode, observasi, dokumentasi, dan tes..

Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Rata-rata nilai siswa kelas satu Takhasus An-Nasyri di pondok pesantren Darul Falah Jekulo Kudus sebelumnya yaitu 72,63. 2) Rata-rata nilai Takhasus An-Nasyri di pondok pesantren Darul Falah Jekulo Kudus setelahnya yaitu 79,2. 3) Penerapan efektivitas permainan bahasa dalam pembelajaran bahasa arab untuk meningkatkan ketrampilan membaca Takhasus An-Nasyri di pondok pesantren Darul Falah Jekulo Kudus adalah pada kategori “baik” Hal ini dapat dilihat dari hasil siswa dalam memahami makna bacaan dan merasa senang dalam pembelajaran, dan dapat dilihat juga dari rata-rata nilai observasi aktivitas psikomotorik yaitu 111,8 dan rata-rata efektifitas 113,6. Dan berdasarkan pada analisis kuantitatif dari hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang berbunyi “ada pengaruh keefektifitasan dalam penggunaan efektivitas permainan bahasa dalam pembelajaran bahasa arab Takhasus An-Nasyri di pondok pesantren Darul Falah Jekulo Kudus”. Dapat diterima kebenarannya pada taraf signifikan 5% dalam analisis uji hipotesis diketahui bahwa $r_{hitung} > r_{table}$ yaitu $(9,021 > 2,00)$ sehingga regresinya adalah Signifikan.