

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menguraikan pembahasan tentang skripsi yang berjudul tentang “Implementasi Teknik *Process Oriented Guided Inquiry Learning* dalam Meningkatkan Kemampuan Ranah Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Muatan Lokal Ilmu Faroidl di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi teknik *Process oriented guided inquiry learning* pada mata pelajaran muatan lokal ilmu faroidl di MA NU Nurul Ulum sudah berjalan dengan baik. Dalam pelaksanaannya teknik ini diaplikasikan pada metode pembelajaran kolaboratif yaitu dengan cara siswa berkelompok yang bertujuan agar siswa tersebut saling melengkapi pengetahuan yang dimiliki, serta diaplikasikan pada metode pembelajaran inkuiri dimana dalam pembelajaran ini siswa akan mengeksplorasi kemampuan yang dimilikinya dalam penyelesaian study kasus mengenai persoalan warisan. Namun dalam pelaksanaannya teknik ini lebih menekankan pada komponen proses dan komponen isi. Komponen proses itu meliputi bagaimana siswa itu mampu menerima, mengaplikasikan dan menghasilkan pengetahuan. Sedangkan komponen isi merupakan struktur dari materi pembelajaran itu sendiri, sehingga dapat mendorong pemahaman siswa terhadap materi serta dapat mengembangkan kemampuan berfikir kritis, serta kemampuan siswa dalam memahami cara berfikirnya sendiri (metakognisi) pembelajarannya.
2. Impementasi teknik *process oreinted guided inquiry learning* dalam meningkatkan kemampuan ranah kognitif siswa pada mata pelajaran muatan lokal ilmu faroidl di MA NU Nurul Jekulo Kudus sudah dapat dikatakan berhasil, bahwa dengan teknik ini perkembangan ranah kognitif siswa mengalami peningkatan, hal ini dibuktikan dengan hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru mata pelajaran ilmu faroidl, baik

berupa hasil belajar siswa yang sudah mencaai KKM maupun observasi yang dilakukan guru selama proses pembelajaran berlangsung, yaitu siswa lebih mampu mengingat, memahami, menganalisis dan mampu mengaplikasikan konsep-konsep mawaris dalam suatu persoalan mawarisan.

3. Faktor pendukung dalam keberhasilan pembelajaran menggunakan teknik POGIL berasal dari guru yang mumpuni dalam pengelolaan kelas, menguasai materi serta menggunakan metode yang pas. Karena guru mata pelajaran ilmu farodil mempunyai 4 kompetensi dasar guru yang baik. Selain itu juga berasal dari siswa, yaitu respon siswa yang baik, siswa terlihat antusias dan semangat dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Faktor penghambat dalam keberhasilan pembelajaran dengan teknik POGIL yaitu bersasal dari kurang waktu pembeajaran, karena alokasi waktunya hanya 1x jam pelajaran (45 menit) sehingga pelaksanaan teknik ini kurang maksimal, tetapi dapat diatasi dengan pengelolaa kelas yang baik, sehingga guru bisa memmanagement waku dengan sebaik mungkin. Faktor lain dari internal siswa terkadang siswa kurang fokus dalam pembelajaran, namun hal ini dapat diatasi dengan pembagian kelompok kecil dalam metode kolaboratif sehingga guru lebih bisa mengamati siswa.

B. Saran

Untuk menuju kearah perkembangan yang lebih baik, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah, dan segenap guru hendaknya teknik tersebut tidak hanya diaplikasikan pada mata pelajaran ilmu faroidl, tetapi bisa diaplikasikan untuk pelajaran yang lainnya, hal ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa dalam setiap mata pelajaran yang ada.
2. Kepada pihak guru, khususnya guru ilmu faroidl disarankan agar lebih kreatif lagi mengembangkan pembelajarannya dengan teknik ini, agar pembelajaran dengan teknik POGIL akan semakin menarik.

3. Bagi siswa disarankan agar terbiasa dalam mengevaluasi diri sendiri, dan mengungkapkan apa saja yang dirasa dalam pembelajaran, agar dapat diketahui kekurangan serta kelebihan proses pembelajaran tersebut.

C. Penutup

Demikian skripsi yang dapat peneliti buat sebagai syarat untuk memperoleh gelar Strata I pada jurusan tarbiyah PAI. Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Dan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada Bapak H.Shobirin, M.Ag yang telah membimbing peneliti dengan sangat sabar. Semoga amal baik beliau semua mendapat pahala dari Allah SWT Amiiin.

