BAB III METODE PENELITIAN

Metode penelitian secara umum diartikan sebagai suatu kegiatan ilmiah yang dilakukan secara bertahap sehingga dapat memperoleh suatu pemahaman dan pengertian atas suatu topik, gejala, atau isu tertentu. Tahapan ini sangat penting yang dilakukan secara sistematis, logis, dan rasional yang dilakukan untuk menjamin adanya relevansi yang bertujuan untuk menyimpulkan hasil penelitian. Secara umum metode penelitian diartikan sebagai suatu kegiatan ilmiah yang terstruktur, sistematis, dan memiliki tujuan tertentu baik teoritis maupun praktis. Sama halnya yang dikatakan oleh sekarang bahwa penelitian merupakan suatu kegiatan yang terstruktur, berdasarkan data yg ada untuk mendapatkan kesimpulan dan pemahaman yang lebih detail dalam suatu masalah tertentu.²

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*) yaitu penelitian yang difokuskan pada penelusuran dan telah literatur serta bahan pustaka lainya. Literatur juga merupakan cara untuk menyelesaikan persoalan dengan menelusuri sumber-sumber tulisan yang pernah dlihat sebelumnya. Jenis Penelitian Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif dan analisis CDA dengan jenis analisis isi. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis nilai perdamaian dalam buku teks kurikulum 2013 yang digunakan di tingkat SMA kelas X. Peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk memahami data secara mendalam. Alasan dilakukannya penelitian kualitatif adalah karena

¹ J. R. Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakterisitk Dan Keunggulannya Pengantar Conny R. Semiawan* (Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2010), 1–3.

² J. R. Raco, Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakterisitk Dan Keunggulannya Pengantar Conny R. Semiawan, 5.

peneliti ingin memahami makna isi buku teks dan menganalisanya dengan jelas. Penelitian ini berupaya untuk memahami fenomena tersebut dengan menitikberatkan pada isi buku teks khususnya pada nilai perdamaian, sedangkan alasan dilakukannya penelitian menggunakan CDA adalah karena peneliti ingin mengungkap maksud yang tersembunyi dari sistem ideologi dan praktik sosial yang dibangun dengan penggambaran. konteks berupa teks atau gambar yang terdapat dalam buku teks dan menganalisisnya secara eksplisit.³

B. Sumber Data

Sumber data yang dipakai dalam penelitian ini adalah buku Akidah Akhlak yang digunakan pada jenjang SMA/ sederajat kurikulum 2013 kelas X yang diterbitkan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia.

Tabel 3.1
Sumber data buku Akidah Akhlak jenjang
SMA/sederajat kurikulum 2013 kelas X terbitan
Kemendikbud

Penulis	Abdurrohim, Usman, Noek Aenul Latifah
Penelaah	Fuad Thahari
Penyedia Penerbitan	Direktorat Pendidikan Madrasah, Direktorat Pendidikan Islam, Kementerian Agama Republik Indonesia
Cetakan	Cetakan Ke 1 2014
Terbitan	Kementerian Agama Republik Indonesia

³ J. R. Raco, Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakterisitk Dan Keunggulannya Pengantar Conny R. Semiawan, 18.

35

Dari data di atas peneliti menggunakan sumber informasi lain sebagai pendukung penelitian yang berkaitan dengan topik yang dibahas serta yang ada relevansinya dengan penelitian ini dan dapat menguatkan data-data primer ataupun yang lainnya dengan menggunakan data dari jurnal, teks skripsi, tesis, disertasi, surat kabar, dokumen, peraturan Negara.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan suatu kegiatan untuk mengumpulkan sebuah data, karena langkah ini merupakan yang paling utama dalam sebuah penelitian. Sehingga peneliti akan terarah untuk mendapatkan data yang sesuai. Pada saat pengumpulan data akan sangat berpengaruh ketika menganalisis data dan membuat kesimpulan. Maka, dalam proses pengumpulan data tidak boleh asal-asalan.

Adapun dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang dipakai yaitu peneliti mengamati dan membaca dengan teliti sumber data yang meliputi teks, simbol, dan visual yang terdapat dalam buku akidah akhlak SMA/ sederajat kurikulum 2013 kelas X terbitan oleh Kementerian Agama Republik Indonesia. Setelah penulis mendapatkan gambaran tentang nilainilai perdamaian yang diperoleh dalam buku teks kemudian peneliti memilih dan memilah serta mengklasifikasikan data dalam bentuk perdamaian. Kemudian sebagai langkah akhir peneliti menganalisis lebih dalam dengan menggunakan teknik analisis wacana kritis

D. Teknik Analisis Data

Setelah mengumpulkan data dari buku teks, kemudian data dianalisis secara kualitatif dengan

⁴ Sugiyono, *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: ALFABETA, 2016), 308.

menggunakan analisis wacana kritis yang dikembangkan oleh Norman Fairclough kemudian dijabarkan secara deskriptif. Dalam penelitian ini memakai analisis wacana kritis karena menginvestigasi nilai perdamaian dalam buku Akidah Akhlak kelas X. Karena yang dipilih dalam penelitian buku teks akidah akhlak, metode analisis wacana kritis menjadi metode yang paling cocok untuk mengungkapkan bagaimana nilai perdamaian dipresentasikan dalam buku akidah akhlak sehingga dapat membangun realitas sosial melalui nilai-nilai yang tersembunyi.

Analisis data merupakan proses yang dilalui seseorang untuk mencari, menyusun, memilih data yang utama dan data yang akan dianalisis sehingga memperoleh kesimpulan yang mudah dipahami. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Analisis data merupakan sebuah proses yang dilalui seseorang untuk memilih dan memilah data yang penting dan yang akan diteliti untuk memperoleh kesimpulan. Analisis data dengan menggunakan analisis wacana kritis misalnya dengan memunculkan makna yang terdapat dalam sebuah teks maupun gambar visual, memberikan penjelasan, dan menceritakan sebuah gambar yang kemudian dideskripsikan dan dijabarkan terkait data yang ada.

37

⁵ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif* (Surakarta: Cakra Books, 2014), 169.