

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Penelitian kali ini mengkaji potret perdamaian, sebagaimana digambarkan dalam buku teks yang ditulis untuk peserta didik mata pelajaran akidah akhlak kelas X. Nilai-nilai karakter dalam potret perdamaian kali ini diharapkan mempunyai kontribusi pada kompetensi antar peserta didik pada sekolah menengah atas. Hasil penelitian ini terdapat 3 aspek nilai-nilai perdamaian. *Pertama*, aspek toleransi ditemukan 6 poin gambar visual. *Kedua*, menolak kekerasan dan menyelesaikan konflik ditemukan 1 poin gambar visual. *Ketiga*, ditemukan 3 poin gambar visual. Dan potret perdamaian juga ditemukan dalam paragraf, teks, maupun dialog teks. *Pertama*, pada bab 4 halaman 48. *Kedua*, pada bab 8 halaman 108. *Ketiga*, pada bab 4 halaman 57. *Keempat*, bab 12 halaman 187. *Kelima*, bab 12 halaman 188.

Potret nilai perdamaian dalam buku teks Akidah Akhlak memperhatikan konteks penerimaan peserta didik, dalam realitas sosial di lingkungan sekolah yang sebagian besar pernah mengalami konflik dan upaya membangun perdamaian. Potret nilai perdamaian di lingkungan sekolah berlangsung dengan baik dan sudah banyak diterapkan oleh peserta didik maupun guru baik di kelas maupun di lingkungan sekolah atau masyarakat.

### B. Saran

Sebagaimna pentingnya nilai-nilai perdamaian dalam buku teks yang dikembangkan untuk guru maupun peserta didik maka penulis memberikan saran yang diharapkan dapat berguna dalam dunia pendidikan:

1. Bagi Pemerintah

Bagi pemerintah khususnya Kementerian Agama disarankan untuk menyajikan tema atau materi dengan menyisipkan nilai-nilai perdamaian di semua mata pelajaran tak terkecuali akidah akhlak pada kurikulum yang berlaku.

2. Bagi Penulis Buku Selanjutnya

Bagi penulis buku selanjutnya disarankan untuk menyajikan materi pembelajaran akidah akhlak secara proporsional dengan menyajikan nilai-nilai perdamaian sehingga materi yang disajikan tidak hanya menampilkan materi akidah tetapi lebih dari itu menampilkan nilai-nilai perdamaian untuk dikembangkan kepada peserta didik.

3. Bagi Pendidik atau Guru

Bagi pendidikan maupun guru khususnya guru akidah akhlak diharapkan untuk mengajarkan nilai-nilai perdamaian menggunakan acuan buku teks akidah akhlak pada peserta didik supaya peserta didik dapat memahami dan mengimplementasikan nilai-nilai perdamaian secara efektif.

4. Bagi Peserta Didik

Peneliti mengharapkan agar penelitian ini menjadi motivasi untuk peserta didik dalam menumbuh kembangkan nilai-nilai perdamaian melalui buku teks akidah akhlak yang diterbitkan oleh Kementerian Agama.