

ABSTRAK

Munfariyah, 2021, Implementasi Metode Daring Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Dalam Masa Pandemi Di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama' Banat Kudus Tahun 2021/2022.

Metode daring merupakan metode pembelajaran yang memanfaatkan jaringan (internet, LAN, WAN) sebagai metode penyampaian, interaksi dan fasilitas serta didukung oleh berbagai bentuk layanan belajar lainnya.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1. Mengetahui implementasi metode daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam masa pandemi di madrasah aliyah nahdlatul ulama' banat kudus tahun 2020/2021, 2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat metode daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA NU Banat Kudus tahun 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Dalam implementasi pembelajaran daring pada mata pelajaran AL-Qur'an Hadits di MA NU Banat Kudus tahun 2020/2021 menggunakan aplikasi yang bervariasi oogle classroom, google meet, google form, zoom meeting, telegram, youtube dan Whatsapp. 2) Dalam implementasi pembelajaran daring pada mata pelajaran AL-Qur'an Hadits di MA NU Banat Kudus tahun 2020/2021 terdapat faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung nya yaitu guru yang memadai dan tanggap dalam teknologi, peserta didik yang mampu dalam pengoperasian aplikasi, orang tua yang dapat mendukung belajar peserta didik. alat atau media untuk penunjang pembelajaran daring, yaitu hp, laptop, dan lainnya dan Jaringan yang memadai. Banyak peserta didik yang kurang mahir dalam mengoperasikan teknologi, orang tua yang kurang cakap dalam menggunakan teknologi, jaringan atau sinyal yang kurang mendukung, alat komunikasi yang lambat dan memori alat komunikasi yang tidak mencukupi.

Kunci: Implementasi, Metode Daring, Al-Qur'an Hadits.