

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Proses implementasi metode daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam menghadapi masa pandemi di MA NU Banat Kudus tetap menerapkan absensi sebelum proses pembelajaran dimulai. Absensi dimulai jam 06.00 pagi sampai jam 07.30. Pembelajaran dimulai pada jam 07.30 sampai jam 11.00 siang. Pembelajaran dengan metode daring juga membutuhkan perencanaan sebelum proses pembelajaran dilaksanakan. Model perencanaan pembelajaran (RPP) yang digunakan sesuai dengan kurikulum yang ditetapkan Kementerian Agama. Kurikulum tersebut sesuai dengan KMA No.183 tahun 2019. Materi pembelajaran tidak tersedia dalam bentuk cetakan, buku-buku tersebut dapat diakses dalam website e-learning madrasah. Tahapan selanjutnya setelah perencanaan dalam pembelajaran yaitu tahapan pelaksanaan. Pada tahapan ini guru menggunakan beberapa aplikasi sebagai media pembelajaran, diantaranya google classroom, google meet, zoom meeting, telegram, youtube dan WhatsApp. Setelah adanya pelaksanaan tahapan selanjutnya dalam pembelajaran yaitu pengevaluasian, guru memberikan beberapa latihan soal untuk mengetahui kemampuan dan pemahaman mengenai materi yang disampaikan, kemudian mengambil nilai hasil pekerjaan peserta didik dan dicatat dalam buku nilai.
2. Faktor pendukung metode daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA NU Banat Kudus yaitu sumber daya manusia (SDM) guru yang memadai dan tanggap dalam teknologi, sumber daya manusia (SDM) peserta didik dalam pengoperasian aplikasi, orang tua dalam mendukung belajar peserta didik, alat atau media untuk menunjang pembelajaran daring, yaitu hp, laptop dan Jaringan yang memadai.
3. Adapun faktor penghambat metode daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MA NU Banat Kudus

yaitu peserta didik terkendala paket internet, peserta didik yang kurang mahir dalam mengoperasikan teknologi, orang tua yang kurang cakap dalam menggunakan teknologi, jaringan atau sinyal yang kurang mendukung, alat komunikasi yang lemot dan memori alat komunikasi yang tidak mencukupi.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran-saran pada implementasi metode daring pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dalam menghadapi masa pandemi di MANU Banat Kudus. Tanpa maksud untuk menggurui, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah
  - a. Mengingat banyaknya macam-macam aplikasi yang bisa digunakan untuk pembelajaran daring maka pihak sekolah perlu memberi arahan kepada guru untuk menggunakan aplikasi yang bervariasi.
  - b. Alangkah lebih baiknya jika sekolah memfasilitasi alat yang digunakan dalam pembelajaran daring, baik sarana prasarana maupun kuota internet.
2. Bagi guru
  - a. Guru sibuk menyiapkan pelaksanaan pembelajaran sehingga tidak fokus pada materi pembelajaran.
  - b. Guru tidak banyak memberikan tugas dalam pembelajaran daring
3. Bagi peserta didik
  - a. Peserta didik berusaha untuk mempunyai alat untuk pembelajaran daring.
  - b. Peserta didik belajar mengoperasikan alat komunikasi.
  - c. Peserta didik memperhatikan secara seksama dalam pembelajaran daring.

### C. Penutup

Dengan penuh rasa syukur peneliti mengucapkan *alhamdulillahiraabbil 'alamin* dan bersyukur kehadiran Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik, serta Hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penelitian dalam penulisan skripsi ini. shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti juga mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. kepada semua yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini semoga dengan bantuan kalian semua akan menjadikan amal baik untuk kalian semua. peneliti menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata. peneliti sudah berusaha untuk memberikan segala kemampuan yang ada, akan tetapi peneliti yakin didalam setiap usaha pastilah ada kelemahan yang menjadikan kekurangannya nilai manfaat yang ada. Begitu juga dengan skripsi ini, pastilah terdapat kelemahan-kelemahan yang mungkin tidak terlihat dari kaca mata peneliti, sehingga tak salah kiranya jika peneliti minta maaf atas hal tersebut. Insya Allah penulisan skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya serta bagi pembaca dan perkembangan Ilmu pengetahuan khususnya dalam pendidikan agama Islam. Aaminn...