

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan pembahasan penelitian tentang “Analisis Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Menghadapi Persaingan Pendidikan Era Millennial di MTs NU TBS Kudus, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah di MTs NU TBS Kudus adalah Kepala madrasah mempunyai wewenang dan tanggungjawab untuk mengkoordinasi dan memberikan instruksi kepada guru-guru untuk meningkatkan kualitas dalam hal arus teknologi khususnya pendidikan di masa sekarang dan yang akan datang. mampu memotivasi, membimbing para guru untuk dapat menguasai arus teknologi dan mengarahkan kepada guru-guru dan Berusaha untuk memperbaiki dengan cara yang bijak, memberikan kesempatan kepada guru untuk memberikan kritik dan sarana perbaikan.
2. Tantangan yang dihadapi kepala madrasah dalam menghadapi persaingan pendidikan era millennial adalah faktor yang mempengaruhi dan faktor yang menghambat. adapun faktor yang mempengaruhi adalah Dalam menyamakan visi dan mengubah mindset pendidik dan tenaga kependidikannya, mengadakan perubahan dengan cara berfikir , sikap melalui kelebihan pengetahuan dan pengalaman. Sedangkan faktor yang menghambat adalah Akses koneksi internet dalam pembelajaran, keterbatasan media, keterbatasan waktu, dan keterbatasan pengetahuan.
3. Solusi kepemimpinan kepala madrasah dalam menghadapi persaingan pendidikan era millennial adalah inovasi dan pembaharuan, mengikuti perkembangan, memberikan pengarahan, menggunakan sarana prasarana yang baik agar proses pembelajaran dilalui dengan mudah dan dapat difahami oleh siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan dengan hasil penelitian yang peneliti lakukan, maka saran-saran yang peneliti berikan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah diharapkan dapat diterapkan dengan tetap memperhatikan situasi, kondisi, dan kearifan local yang ada dilingkungan madrasah yang dipimpin, perlu adanya persepsi dan komitmen antara kepala madrasah dan semua elemen yang ada di madrasah sehingga dalam pelaksanaannya mendapat dukungan penuh dari lingkungan madrasah dan apa yang menjadi tujuan dapat dicapai dengan cepat dan tepat sesuai target yang telah ditetapkan.
2. Bagi Waka Kurikulum, Waka Humas, dan dewan guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas mutu untuk mempelajari arus perkembangan zaman utamanya dengan teknologi yang canggih sehingga pembelajaran bisa dilakukan secara maksimal.

