

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang pendekatan problem solving pada pembelajaran matematika kelas V MI Al Hidayah Prawoto dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Implementasi pendekatan problem solving siswa kelas V MI Al-Hidayah Prawoto pada pembelajaran matematika diantaranya adalah : 1) memahami masalah; 2) merencanakan penyelesaian; 3) melalui perhitungan; 4) memeriksa kembali proses dan hasil/Strategi; 6) assasment
- 2) Karakteristik berpikir siswa melalui pendekatan problem solving diantaranya:
  - 1) Memunculkan berbagai pertanyaan dan masalah ; 2) Mengemukakan gagasan yang bermanfaat dan relevan ; 3) Menampung dan mengevaluasi berbagai informasi yang relevan ; 4) Menyusun kesimpulan dan solusi dengan didukung oleh alasan, bukti yang kuat serta dapat diuji dengan kriteria dan standar relevan ; 5) Terbukanya pikiran dan menerima berbagai pendapat orang lain sambil menelaah, menilai, dan mencari korelasi antar pendapat.
- 3) Implikasi hasil belajar matematika siswa melalui pendekatan problem solving kelas V MI Al-Hidayah 02 Prawoto meliputi tiga aspek diantaranya ; 1) aspek kognitif ; 2) aspek afektif ; dan 3) aspek psikomotorik

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang berkaitan dengan analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika melalui pendekatan problem solving pada siswa kelas V MI Al Hidayah Prawoto, saran yang disampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Pendekatan problem solving tidak hanya digunakan pada pembelajaran matematika namun bisa diimplementasikan pada semua mata pelajaran untuk mengasah kemampuan berpikir khususnya pada jenjang tingkat dasar, bagi pendidik tentunya harus mampu mengembangkan pelbagai metode dalam pembelajaran terutama pada pembelajaran matematika supaya tingkat kemampuan berpikir kritis siswa lebih mendalam.

- 2) Bagi orang tua tentunya selalu memantau sikap anaknya terutama ketika di rumah dan mengajari belajar mandiri supaya memiliki kemampuan berpikir setelah melalui pendekatan problem solving.
- 3) Bagi siswa sendiri supaya terus menerus belajar mandiri dalam mengembangkan menggali ide konsep gagasan yang telah dimiliki dalam kaitanya pendekatan problem solving

Memberikan kontribusi dan sumbangsih bagi semua lapisan pendidikan pentingnya pendekatan problem solving untuk mengolah berpikir kritis terutama dalam jenjang pendidikan dasar.

