

**STUDI ANALISIS PENGARUH PENERAPAN MEDIA  
*FLASHCARD* DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERBAHASA KELOMPOK USIA 5-6  
TAHUN DI MASA PANDEMI PADA SISWA PAUD  
MELATI HONGGOSOCO JEKULO KUDUS TAHUN  
PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Oleh:**

**Aulia Dzakia Zulfah**

**NIM: 1710410043**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Conge Ngembalrejo Bae Kotak Pos 51, Kudus 59322  
Telp (0291) 432677 Faks. (0291) 441613  
Email : [tarbiyahiainkudus@gmail.com](mailto:tarbiyahiainkudus@gmail.com) Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Aulia Dzakia Zulfah  
 NIM : 1710410043  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
 Judul : Studi Analisis Penerapan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Kelompok Usia 5-6 Tahun di Masa Pandemi pada Siswa PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 06 November 2020 sampai 18 Februari 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosyah.

Kudus, 18 Februari 2021

Pembimbing

  
Mohtarom, M.Pd



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp.(0291)432677

**PENGESAHAN MUNAQOSYAH**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

**Nama/NIM** : Aulia Dzakia Zulfah/ 1710410043  
**Fakultas/Prodi** : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/PIAUD  
**Judul** : Studi Analisis Pengaruh Penerapan Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Kelompok Usia 5-6 Tahun di Masa Pandemi pada Siswa PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021

telah diujikan pada **17 September 2021** dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.</u> NIP. 197011032005011004 Ketua/Penguji I	30/09/21	
<u>Ahmad Fatah, S.Pd.I., M.S.I.</u> NIP. 198307102015031004 Penguji II	30/9/21	
<u>Ulya Fawaida, M.Pd.</u> NIP. 198808112003092017 Sekretaris Sidang	30/9/2021	
<u>Mohtarom, M.Pd.</u> NID. 197909111011042016 Dosen Pembimbing	30/9/2021	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	30/9/2021	

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Aulia Dzakia Zulfah NIM: 1710410043 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun; dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, Juli 2021

Yang Menyatakan,



(Aulia Dzakia Zulfah)

**MOTTO**

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَنَّ يُؤَدِّبَ الرَّجُلَ وَلَدَهُ خَيْرٌ مِنْ أَنْ

يَتَصَدَّقَ بِصَاعٍ

Artinya: Nabi saw. bersabda, “Seseorang mendidik anaknya itu lebih baik baginya dari pada ia menshadaqahkan (setiap hari) satu sha’.” (HR. Tirmidzi Nomor 1874).<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Muhammad bin 'Isa Abu 'Isa at-Tirmidzi, *al-Jami' ash-Shahih Sunan at-Tirmidzi*, (Beirut: Dar Ihya' at-Turats al-'Arabi, t.th), Juz. 4, hlm. 337.

## PERSEMBAHAN

Dari relung hati yang terdalam, terucap rasa syukur atas nikmatMu ya Allah, teriring do'a dan dzikir yang penuh harap kepadaMu ya Robbi sebagai ibadahku dalam menuntut ilmu atas seruanMu dan atas segala ridhoMu yang telah memberiku petunjuk kekuatan dan senantiasa mengiringi dalam setiap langkahku. Karya tulis ini kupersembahkan teruntuk:

1. Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa mendoakan langkah-langkahku, memberi motivasi dan dukungan baik moril maupun spirituil
2. Adik-adikku tersayang M. Bahrul Akmal Tsani dan M. Arsyada Azka 'Ilma
3. Bapak Mohtarom, M.Pd yang telah meluangkan waktu untuk membimbing demi terselesainya skripsi ini
4. Segenap Dosen pengampu Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mendidik, membimbing, dan memotivasi dalam menuntut ilmu
5. Saudara dan seluruh keluarga besarku yang tidak dapat kusebut satu persatu yang telah memberiku semangat dan motivasi
6. Teman-temanku seangkatan dan seperjuangan PIAUD 2017 yang selalu memberi saran, dorongan dan motivasi demi keberhasilan skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S {/s	ض	D{/d}	ن	N/n	...و	I/i
ج	J/j	ط	T{/t}	و	W/w	اِ..	U/u
ح	H{/h}	ظ	Z{/z}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	عَ awal	'A/'a	ء akhir	A/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع akhir	A/'a'	ء awal	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z{/z}	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	عَالِمِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waaf		الْ		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	الْقَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَاءَ	qara'a	الْقَضَاءُ	al-qad}a>'	الشَّمْسُ	al-syams	سَيِّ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ	Jama>huddi>n	جَمَالُ الدِّينِ	Jama>l al-Di>n			سَاعَةٌ	sa>'ah

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, inayah dan hidayahNya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Studi Analisis Pengaruh Penerapan Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Kelompok Usia 5-6 Tahun di Masa Pandemi pada Siswa PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021“. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada beliau Nabi Muhammad Saw, suri tauladan terbaik.

Banyak kesulitan dan hambatan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, namun dapat dilalui dan semua itu memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada penulis. Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan dan penulisan skripsi ini bukan semata atas usaha sendiri, melainkan atas bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis dengan hormat menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya atas bantuan, bimbingan, dan dorongan moril, spiritual maupun material kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M. Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN ) Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Supa’at, M.Pd., selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Pengembangan Kelembagaan sekaligus sebagai wali studi.
3. Bapak Dr. H. Abdul Karim, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
4. Ibu Dewi Ulya Mailasari, M.Ag., selaku Kaprodi PIAUD IAIN Kudus.
5. Bapak Mohtarom, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi, yang telah merestui pembahasan skripsi ini dan yang sudah sangat bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Anisa Listiani, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus beserta seluruh petugas perpustakaan yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang telah diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

7. Segenap Dosen dan Staff pengajar Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman serta motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
8. Kedua orang tuaku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Devi Isnaini S.Pd selaku Kepala PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus sekaligus guru kelompok usia 5-6 tahun dan segenap bapak/ibu guru PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini
10. Saudara dan seluruh keluarga besarku, sahabat dan teman-teman seangkatan dan seperjuangan program studi Pendidikan Anak Usia Dini 2017 IAIN Kudus yang tidak dapat kusebut satu persatu yang telah memberiku semangat dan dorongan
11. Seluruh pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan dari para pembaca. Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Kudus, Juli 2021

**Aulia Dzakia Zulfah**  
NIM: 171040043