

ABSTRAK

Aulia Dzakia Zulfah, 1710410043, Studi Analisis Pengaruh Penerapan Media *Flashcard* dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Kelompok Usia 5-6 Tahun di Masa Pandemi pada Siswa PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

Media *flashcard* merupakan media yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa pada anak. Berbahasa pada anak usia dini harus dikembangkan secara optimal agar anak mampu mengekspresikan pemikirannya dengan kata-kata yang tepat. Berdasarkan interviu yang dilakukan peneliti pada pendidik di PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus bahwa selama ini anak dalam berkemampuan berbahasa kelompok 5-6 tahun di PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus sangat kurang, keadaan ini bisa dilihat karena kurangnya keterampilan peserta didik untuk mengungkapkan sesuatu kata dan kalimat dengan lancar dan benar. Maka dari itu untuk mengatasi hal tersebut guru akan menerapkan media *flashcard* bersama peneliti agar kemampuan dalam berbahasa dapat ditingkatkan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh penerapan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa kelompok usia 5-6 tahun di masa pandemi pada siswa PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan metode *True Experimental Design* dengan menggunakan rancangan jenis *Posttest-Only Control Design*. Menggunakan metode eksperimen ini karena masih masa pandemi. Jumlah anak dalam penelitian ini adalah 24 anak terdiri kelas Sakura 1 sejumlah 12 anak sebagai kelas eksperimen dan kelas Sakura 2 sejumlah 12 sebagai kelas kontrol. Penelitian ini bersifat kolaboratif karena penelitian bekerja sama dengan guru kelas dalam melaksanakan proses pembelajaran. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, dokumentasi dan wawancara, sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis diskriptif kuantitatif dengan uji t atau t-test.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa menerapkan media *flashcard* dapat meningkatkan kemampuan berbahasa kelompok usia 5-6 tahun di masa pandemi pada siswa PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus. Hal ini dapat dibuktikan bahwa media *flashcard* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Anak Usia 5- 6 Tahun di PAUD, diperoleh $t_{hitung} = 14,714$ lebih besar dari 2,22814 sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 di tolak dan H_a diterima, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penerapan media *flashcard* dalam meningkatkan kemampuan berbahasa kelompok usia 5-6 di masa pandemi pada PAUD Melati Honggosoco Jekulo Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: *Media Flashcard, Kemampuan Berbahasa dan Metode Eksperimen*