

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah, Teuku, Rostina Taib, Azwardi, Muhammad Idham, "Pemilihan Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Pertama Anak dalam Keluarga Masyarakat Aceh Penutur Bahasa Aceh di Nanggroe Aceh Darussalam." *Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu* 1.2 (2016): 32
- Aqib Zainal, *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung:Yrama Widya, 2015.
- Arifani, Ghias Isqi, dkk, Pengembangan Media Permainan Sains Feed The Zoo Animals Berbantu *Flashcard* Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf, *Jurnal PAUD Agapedia*, Vol. 4 No. 1 (2020): 73-74
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi VI), Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Arsyad Azhar, *Media Pembelajaran*, Edisi Revisi, Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2015.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, *Pedoman Penilaian Pembelajaran PAUD*, Jakarta:2015
- Djamarah Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Duri Adriyani, *Metode Penelitian*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2015.
- Dwi Priyanto, *SPSS Untuk Analisis Kolerasi, Regresi, Dan Multivariate* , Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- E. Mulyasa, *Manajemen Paud*, Bandung : Rosdakarya, 2012.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Ika Rahel Primadini maryanto dan Imanuel Adhya Chrismastianto, Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah ABC Manado, *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan* (2017): 307.
- Indriana Dina, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: Diva Press, 2011.
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi, 2013.
- Lexy, J. Moeleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif* °Bandung : Rosda,tt.

- Madyawati, Lilis, *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta :Kencana. 2016.
- Mahnun Nunu, Media Pembelajaran (Kajian terhadap langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran), *Jurnal Pemikiran Islam*; Vol. 37, No.1 (2012): 27.
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2011.
- Marputri Rizka, Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Kegiatan Bercerita Di Paud Nurul Hidayah Aceh Besar, *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 1, No 1, (2016): 86.
- Maryanto Ika Rahel Primadini dan Imanuel Adhiya Christmastianto, Penggunaan Media *Flashcard* Untuk Meningkatkan Pengenalan Bentuk Huruf Siswa I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah ABC Manado, *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan* (2017): 307.
- Muhammad bin ‘Isa Abu ‘Isa at-Tirmidzi, *al-Jami’ ash-Shahih Sunan at-Tirmidzi*, Beirut: Dar Ihya’ at-Turats al-‘Arabi, t.th, Juz. 4, hlm. 337.
- Munadi Yudhi, *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*, Jakarta: Referensi, 2013
- Murtono, *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia* ,Surakarta: UNS Press, 2010.
- Pebriana Putri Hana, Analisis Kemampuan Berbahasa dan Penanaman Moral pada Anak Usia Dini Melalui Metode Mendongeng, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, (2017): 140.
- Peningkatan Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam, *Pengembangan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran*, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2012.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2015.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 146 tahun 2014 “*tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*” Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

- Puspita Melisa Dian, Evia Darmawani, dan Melinda Puspita Sari Jaya. “Pengaruh Penggunaan Media Flashcard Terhadap Keterampilan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al Falah Palembang Tahun Ajaran 2019/2020”, *Pernik Jurnal PAUD*, Vol 3 No.1, 2020
- R.H.A. Soenarjo, *Al-Qur’an dan Terjemahnya*, Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al Qur’an Depag RI, Pelita IV, 1984.
- Romlah, Audio visual Sebagai Layanan Bimbingan Belajar Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini, *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol 5, No 2 (2018): 163
- Sanjaya Wina, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2010
- Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Suryana Dadan, *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak* Jakarta: Prenadamedia Group, 2018
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group. 2014.
- Suyadi dan Maulidya, *Konsep Dasar PAUD*. Cet. Kelima, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2016.
- Winarni Endang Widi. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Research and Development (R&D)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Yatiningsih dan Fu’ad Arif Noor, Kemampuan Berbahasa Anak dengan Media Cerita Bergambar, *Qurroti: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol.II No. 2 (2020), e-ISSN: 2721-1509
- Yoni Acep, dkk. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*, Yogyakarta: Familia, 2012. Yusuf Syamsu, *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*, Bandung: Remaja Rosdakarya. 2000.
- Yus Anis, *Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*, Jakarta:Kencana, 2013.