

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian..yang berjudul **“Penerapan Media Pembelajaran Audio Visual *Movie Learning* Pada Pelajaran IPS Kelas VII SMP 2 Jekulo Kudus Tahun Ajaran 2019/2020”**, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut berikut:

1. Penerapan media pembelajaran audio visual *movie learning* pada mata pelajaran IPS di SMP 2 Jekulo Kudus dilakukan dengan tiga tahapan yaitu Tahapan perencanaan meliputi menyiapkan film, memilih metode pembelajaran, dan menyiapkan tugas, Tahapan pelaksanaan meliputi langkah persiapan, langkah pembelajaran dan langkah penutup. Tahapan evaluasi meliputi evaluasi pelaksanaan dan evaluasi hasil.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam penerapan media pembelajaran audio visual *movie learning* pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP 2 Jekulo Kudus. Faktor pendukung dari faktor internal yang terdiri dari intelegensi siswa dan motivasi belajar siswa, faktor eksternal yang meliputi guru yang kompeten, sarana prasarana yang menunjang dan materi pembelajaran yang mendukung. faktor penghambat yang meliputi faktor internal yaitu rendahnya rasa percaya diri dalam diri siswa dan sifat malas siswa, faktor eksternal yang terdiri dari ramainya suasana dikelas maupun diluar kelas dan adanya kerusakan sarana prasarana.
3. Hasil penerapan media penerapan media pembelajaran audio visual *movie learning* pada mata pelajaran IPS kelas VII SMP 2 Jekulo Kudus yaitu Meningkatkan minat belajar IPS dengan acuan indikator-indikator peningkatan minat belajar, adanya peningkatan aktivitas belajar dan kemampuan berfikir siswa saat proses pembelajaran berlangsung cukup efektif dan kondusif, siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan aktif, ikut berpartisipasi pada sesi tanya jawab dan sangat antusias dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

B. Saran-saran

Saran-saran dari penulis dalam peneletian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Penulis mengharapakan SMP 2 Jekulo Kudus dapat terus memanfaatkan sarana prasarana dengan baik dan semaksimal mungkin khususnya dalam pemanfaatan media pembelajaran sehingga nantinya dapat mewujudkan pembelajaran yang ideal sesuai dengan visi misi sekolah.

2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat memilih media pembelajaran yang beragam yang disesuaikan dengan kondisi dan situasi peserta didik agar tujuan dari pembelajaran tercapai, selain itu pendidik juga diharapkan kreatif dalam mengajar dan dapat memahami karakter siswa yang berbeda-beda.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan siswa lebih mudah untuk dibimbing dan diarahkan oleh guru dan memberikan respon-respon yang positif serta ikut aktif saat proses pembelajaran IPS, karena ketika peserta didik ikut berpartisipasi saat proses pembelajaran baik itu saat sesi tanya jawab, diskusi atau lainnya itu akan memudahkan siswa dalam memahami materi.