

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil data dan pembahasan sebelumnya, mengenai hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka dapat diambil sebuah kesimpulan, sebagai berikut:

1. Implementasi media pembelajaran Zoom Studio dalam meningkatkan Efektifitas belajar Fiqih kelas VIII pada Era Pandemic Covid-19 di MTs Nu Tasywiquth Thullab Salafiyah (TBS) Kudus, yaitu terbentuk dari adanya kerjasama dari pihak kepala sekolah, waka kurikulum, Tim Operator Zoom Studio, Serta dari Guru, dengan mempersiapkan mengenai ruang studio yang digunakan didalam pengoperasian aplikasi zoom meeting, dan mempersiapkan sarana prasarana pendukung, untuk guru menyiapkan RPP, untuk siswa menyiapkan hp,dan kuota, bagi waka membuat kurikulum baru, serta pelaksanaannya yang di atur oleh Tim-tim operator di Zoom Studio. Dan dari adanya pengimplementasian tersebut yang dapat meningkatkan efektifitas pembelajaran, sehingga pembelajaran fiqih pada kelas VIII bisa terlaksana dengan daring. Serta efektifitas belajar fiqih dapt tercapai karena adanya interaksi guru didalam mengajar sehingga dapat berinteraksi tatap muka secara online lewat zoom, sehingga dapat mengevaluasi siswa secara langsung. Serta adanya pengaruh yang baik diperoleh oleh siswa dari adanya pengimplementasian media pembelajaran Zoom Studio di era pandemic saat ini.
2. Kelebihan dan kekurangan dari Implemetasi media pembelajaran Zoom Studio dalam meningkatkan efektifitas belajar fiqih kelas VIII pada era pandemic covid-19 di MTs Nu Tasywiquth Thullab Salafiyah (TBS) Kudus. Mengenai kelebihannya dari penggunaan media pembelajaran Zoom Studio sendiri dapat lebih mengembangkan ilmu tekhnologi, pembelajaran lebih efisien diera pandemi dapat menggantikan pembelajaran konvensional/tatap muka disaat daring, dan dapat menumbuhkan minat dan motivasi belajar. Sedangkan mengenai kekurangannya belum tersedianya alat genset

apabila terjadi listrik mati, Intraksi terbatas karena daring, serta adanya susah sinyal dan kuota agak boros dalam penggunaannya.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan suatu hasil penelitian yang peneliti lakukan, peneliti memberikan masukan berupa saran-saran sebagai bahan pertimbangan. Saran-saran tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

### 1. Kepada Guru MTs Nu Tasywiquth Thullab Salafiyah (TBS) Kudus

Pendidik atau guru diharapkan didalam pelaksanaan pembelajaran kedepannya lebih meningkatkan lagi mengenai kompetensi IT sehingga guru nantinya didalam mengajar dapat tambah kreatif didalam model mengajar. dan juga guru harus senantiasa lebih meningkatkan lagi didalam memberikan arahan kepada peserta didik serta guru perlu membuat esbreaking saat pembelajaran yang berlangsung dengan media pembelajaran Zoom Studio, sehingga pembelajaran dapat tambah menarik, dan siswa jadi lebih bersemangat.

### 2. Bagi siswa MTs Nu Tasywiquth Thullab Salafiyah (TBS) Kudus

Hendaknya peserta didik atau siswa bisa lebih meningkatkan keseriusan didalam belajar, serta tambah aktif didalam pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung. Serta memanajemenkan waktu antara sekolah dan beraktifitas/ berkegiatan. Sehingga nantinya didalam belajar serta pelaksanaan KBM sehingga didalam pelaksanaan pembelajaran yang berlangsung dapat mengikuti secara daring dengan lebih efektif.

### 3. Bagi Orang Tua

Hendaknya orang tua selalu mengawasi, mendukung dan juga mendampingi siswa didalam pelaksanaan pembelajaran dengan cara daring dengan menggunakan media pembelajaran Zoom.

### 4. Bagi peneliti selanjutnya

Mengingat bahwasanya didalam penelitian ini jauh dari kata sempurna, karena dalam penelitian ini masih banyak kekurangan. Maka diharapkan nantinya bagi

peneliti-peneliti selanjutnya yang membahas dengan tema yang sama diharapkan dapat lebih mengkaji dengan mendalam serta lebih menyempurnakan.

