

ABSTRAK

Hidayatur Rochmah, Nur, 1410110354, Eksperimentasi Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mapel SKI di MTs NU Darul Hikam Kudus, Skripsi, Kudus : Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN KUDUS, 2021

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1) untuk mendeskripsikan penggunaan model pembelajaran *mind mapping* 2) untuk mendeskripsikan hasil belajar ski kelas VIII Mts NU Darul Hikam Kudus setelah model pembelajaran *mind mapping* diterapkan.

Penelitian ini menggunakan model *quasi experimental Design* (eksperimen semu) dengan bentuk *nonequivalent control grup design* dengan memberikan *treatment* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Sampel yang diambil dari seluruh siswa kelas VIII, yaitu siswa kelas VIII-A sebanyak 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-B sebanyak 36 siswa sebagai kelas kontrol..

Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan dokumentasi. Untuk mendapatkan data yang objektif terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis statistik. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji t dengan taraf kesukaran 5% dan diperoleh $t_{hitung} = t_{hitung}$ sebesar 3,320 dan $t_{tabel} = t_{(0,05)(67)}$ sebesar 1,996. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Dengan demikian rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *mind mapping* lebih baik dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran ceramah pada mata pelajaran SKI di Madrasah Tsanawiyah NU Darul Hikam Kudus.

Kata Kunci : Model *Mind Mapping*, Hasil Belajar, Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.