

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
HALAMAN ABSTRAK.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	8
a. Pengaruh.....	8
b. Belajar dan Pembelajaran.....	8
c. Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	11
d. Model Pembelajaran Konvensional.....	17
e. Hasil Belajar.....	18
f. Teori model pembelajran <i>mind mapping</i>	20
g. Alat Ukur Hasil Belajar.....	21
h. Manfaat Hasil Belajar.....	23
2. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.	24
a. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam .	24
b. Fungsi Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.....	25
c. Standar Kompetensi Lulusan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah.....	25
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28

	D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
	B. Populasi dan Sampel	35
	C. Tata Variabel Penelitian	36
	D. Definisi Operasional	38
	E. Teknik Pengumpulan Data	38
	F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	39
	G. Uji Asumsi Klasik.....	42
	H. Analisis Data	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Darul Hikam	46
	1. Situasi Umum MTs Darul Hikam Kalirejo Undaan Kudus	46
	a. Letak Geografis	46
	b. Identitas Madrasah	47
	2. Visi, Misi, Tujuan Madrasah.....	47
	a. Visi	47
	b. Misi	48
	c. Tujuan.....	48
	B. Deskripsi Hasil Penelitian	49
	1. Pelaksanaan Penelitian.....	49
	a. Uji Validitas Instrumen	50
	b. Reliabilitas	50
	c. Derajat Kesukaran.....	50
	d. Daya Beda.....	51
	2. Deskripsi Data Penelitian.....	52
	3. Hasil Belajar.....	53
	a. Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen	53
	b. Proses Pembelajaran Kelas Kontrol	54
	4. Analisis Uji Asumsi Klasik.....	55
	a. Uji Normalitas Data	55
	b. Uji Homogenitas Data	
	5. Analisis Data	57
	a. Analisis Uji T.....	57
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
	1. Pemahaman siswa sebelum dilakukan model pembelajaran <i>mind mapping</i>	59

2.	Pemahaman siswa kelas VIII sesudah diberi perlakuan model pembelajaran <i>mind mapping</i>	60
3.	Capaian belajar siswa pada kelas yang memakai model <i>Mind Mapping</i> lebih baik dari pada kelas yang memakai model konvensional untuk bidang studi SKI kelas VIII di Mts NU Darul Hikam Kudus	60
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	64
	B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN		



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: <i>Quasi Experiment Desain</i> atau Kelompok Semu	33
Tabel 3.2	: Data Populasi Siswa	35
Tabel 3.3	: Jenis dan Indikator Hasil Belajar atau Prestasi.....	37
Tabel 4.1	: Hasil Validitas Isi	49
Tabel 4.2	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kontrol Kelas VIII	52
Tabel 4.3	: Hasil Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	56
Tabel 4.4	: Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.5	: Hasil Uji Homogenitas Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas kontrol Independen Sampel Test	57
Tabel 4.6	: Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol Independen Sampel Test.....	57
Tabel 4.7	: Hasil Uji T Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	
Tabel 4.8	: Tabel Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model <i>Mind Mapping</i>	60
Tabel 4.9	: Kategori Model <i>Mind Mapping</i>	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 :	Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 :	Paradigma Penelitian	34

