

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Menurut analisis data serta kajian terhadap temuan riset diperoleh sejumlah kesimpulan yakni:

1. Nilai rerata hasil belajar sesudah diberikannya tindakan yang berbeda untuk kelas eksperimen serta kelas kontrol. Didapatkan nilai rerata untuk *post-test* kelas eksperimen memakai model *mind mapping* sebesar 81,45 dan kelompok kontrol dengan model pembelajaran model konvensional sebesar 75,89 sehingga nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol.
2. Kesimpulannya hasil belajar kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol dalam penggunaan model pembelajaran *mind mapping* dari pada hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ceramah pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Mts NU Darul Hikam.

B. Saran

Merujuk temuan riset serta sejumlah fakta yang didapatkan, penulis menyampaikan sejumlah saran yang bisa membangun guna meningkatkan mutu pendidikan yakni:

1. Untuk MTs: guna memperbaiki capaian belajar murid, dibutuhkan kerja sama diantara pendidik serta siswa. Melalui hal tersebut ditujukan supaya seluruh pihak yang terlibat saling terbuka dengan demikian pembelajaran akan berjalan dengan baik. Sehingga tujuan madrasah bisa tercapai sesuai yang diharapkan.
2. Untuk pendidik: semestinya untuk pengampu bidang studi Sejarah Kebudayaan Islam bisa memberi rangsangan motivasi serta memberi penguatan untuk siswa, olehnya siswa memiliki kepercayaan diri ketika berdiskusi, serta meningkatkan kedisiplinan ketika bertugas serta berupaya mencari model pembelajaran yang bisa memperbaiki hasil belajar siswanya.
3. Untuk Siswa: harapannya siswa akan lebih memiliki keberanian melakukan pengembangan diri terkait keterampilan menyampaikan argumentasi, menganalisa serta menyampaikan opini dikelas agar semakin mengerti apa yang dipelajarinya. Sebagai siswa semestinya bersemangat mengasah kemampuan

agar apa yang menjadi cita-citanya bisa tercapai, serta memiliki rasa hormat pada pendidik, rajin membaca materi belajar sehingga memiliki pemahaman yang kompleks.

